新闻热线 62620110
广告垂询 62815807
发行热线 62813115

总编办 62636366
采编中心 62623752
新闻传真 62615582
Email admin@scxb.com.cn

零售价 1元/份
全年定价 240元

法律顾问 安徽美林律师事务所 杨静 律师

承印单位 安徽新华印刷股份有限公司

安徽财经网
www.ahcaijing.com

星报传媒
全媒体矩阵

官方微信scxb123

《安徽画报》微信

掌中安徽
微信二维码

掌中安徽
APP客户端

星报官方微博

安徽人的生活指南

非常道

中国青少年吸烟率达6.9%
1.8亿儿童遭二手烟危害

世界无烟日即将来临之际，国家卫生健康委规划司爱卫工作办主任李全乐29日在北京透露，调查显示，中国青少年吸烟率达6.9%，尝试吸烟率为19.9%，还有1.8亿儿童遭二手烟危害。此外，中国成人吸烟率仍处于较高水平，距《“健康中国2030”规划纲要》提出的到2030年15岁以上人群吸烟率降低到20%的目标，仍有很大差距。 @中国新闻网

微声音

吃饭快比吃得油更易胖

日本一项研究表明，与喜食油腻、吃太饱等其他进食习惯相比，吃饭过快更影响体重。因为人的血糖值大概从开始吃饭15分钟后显著上升，30分钟达到峰值，此时大脑会反馈“我吃饱了”的信号给肠胃，使食欲降低，停止进食。而吃太快，大脑信号来不及反馈就已经吃了太多食物。 @生命时报

热点冷评

“夹生干部”要靠制度“催熟”

□ 朱 丹

有些地方的业务干部对分管业务不熟悉，对最新政策一知半解，工作总是落实不到位。遇到问题自己不懂，也不深入学习研究，这种“夹生干部”已成为改革发展路上的绊脚石，影响基层政策落实，甚至衍生软性不作为。(5月29日《半月谈》)

“夹生干部”是指对政策一知半解，在工作上一无所长的现象。这些干部表面看是学习不够、业务不熟练、政策不熟悉，实际上却是责任意识和服务意识缺失，作风浮漂的体现。

夹生干部的表现大抵有这样几个方面，一是不注重学习。在工作中抱着得过且过的心态，满足于“混日子”“守摊子”，懒于思考，惯于甩手，严重影响工作落实。二是缺乏担当意识。遇到问题，不是积极研究解决，而是畏首畏尾，优柔寡断，缺乏主见，害怕担责，不敢作为。习惯听从上级指示，导致一些事情能够立即解决的问题得不到解决，严重影响行政效率。三是脱离实际。一些党员干部习惯闭门造车，缺乏深入基层意识，遇到事情分不出头绪，不是人浮于事，就是想当然地决策，不注重结合实际，不尊重群众意愿，导致决策与现实不符，甚至出现“南辕北辙”结果。这些都是夹生干部的表现。

因此，需要采取措施，建立机制，完善制度，用考核和问责等方法去催熟这些夹生干部。一方面，建立学习制度，保持“充电”状态。为民服务无止境，学习也无止境。因此，要想满足工作需要，就需要不断地加强学习。可是一些干部并没有意识到这点，这就需要采取措施，引导党员干部注重学习，比如，可以开展业务考试、可以适时组织开展有针对性的专项学习培训等来提升党员干部的工作能力。

另一方面，强化考核问责，形成制度倒逼。夹生干部的出现，在很大程度上是因为缺乏必要的考核问责机制。这就需要补上这个短板，加强作风整顿，建立相应的考核问责机制，甚至可以实施末位淘汰制等，增强党员干部的紧迫感和危机感。当工作能力与个人利益挂钩，党员干部自然就会注重学习，提升能力。

课间十分钟怎能“静悄悄”

□ 杨玉龙

时评 Shiping



课间的渴望 王恒/漫画

中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对1908名中小学生家长进行的一项调查显示，75.2%的受访家长称身边中小学“安静的课间十分钟”现象普遍，且在小学中最为突出。要改变这一现象，64.7%的受访家长希望教师不拖堂、不变相占用课间时间，60.6%的受访家长期待相关部门出台指导意见，督促学校改进。(5月30日《中国青年报》)

诚如媒体报道，曾经的中小学校园里，下课铃声一响，孩子们的欢声笑语就会响成一片。可如今，很多学校和老师却不允许中小学生课间外出玩耍，甚至不允许学生课间在教室大声说话、疾走，课间往往安静如上课，乃至“安静的课间十分钟”已经成为了一个普遍存在的现象。课间十分钟虽然少了喧闹，但可能并不是孩子们所希望的。

课间十分钟应该还给孩子们。一方面，学校应积极作为。毕竟，不能为了校园安全，或者便于管理，就剥夺了孩子享受休息的权利。更何况，学生正处在发育阶段，需要一定的运动量，这对孩子身心健康有着积极意义。并且，让孩子享受课间十分钟并不见得会影响到学习，如专家介绍，下一节课学生的专注力、课堂教学效果都会有显著提升。

另一方面，教育管理部门对此当给予重视。比如，深入调研，对于课间十分钟中存在的“静悄悄”问题，查找原因，并采取措施加以改进；还如，也应动员学校主动倾听学生、家长的意见建议，多从细节管理入手，让孩子在课间十分钟动起来，快乐起来；再如，应避免因噎废食现象，怕因学生安全出问题担责，就采取限制学生课间外出的办法。

总之，“安静的课间十分钟”现象是不合理的，这无论是学校的管理使然，还是孩子们的性格所致，均应该积极加以纾解。正如专家表示，“课间就是对课程学习的调节，要通过一定的活动、运动来达到目的。如果在课间学生还是静坐，就很难发挥其调节作用了。”因此，就应多方努力，让课间十分钟回归其本真色彩。

时事乱炖

“动物园”进商场需三思而行

□ 付 彪

近年来，各种吸引眼球的萌宠被搬入商场，兼具趣味性和新鲜感的“室内动物园”成为一些大型综合商场中的新业态，用以吸引客流，增加消费黏性。然而，传统商场改造成本巨大，同时，如何帮助人与动物之间实现更良好的互动、优化顾客体验感以及如何完善卫生环境、提升运营能力等，都成为摆在运营者面前的挑战。(5月30日《新京报》)

诚如新闻中指出，商业转型不易，业态创新维艰。首先，商业投资巨大。且不说拥有3.6万平米的遵义自游港，就以上海微缩版的“室内动物园”为例，尽管面积只有500平米左右，除了大规模的改造外，还引入了300种生物，包括水族、鸟类、爬行动物、昆虫类、小型哺乳动物、植物类等。在业内人士看来，这种兼具休闲娱乐的场景式体验，其庞大的硬件设施改造需要巨大的商业投入。而是否能实现可持续发展、标准化复制，是否能真正起到带动购物中心业态的升级、留住顾客进而实现最终盈利，都需要市场的检验。

其次，面临动物保护难题。一方面，商场“动物园”引入的小动物，是否适应商场的生存环境需要考量。毕竟，商场嘈杂的氛围、闪烁的灯光，都不利于小动物健康成长。另一方面，从动物生存的本性来说，如海豚、海狮、美人鱼等本质上还是野生动物，其看似憨态可掬、令人捧腹的表演背后，实际上是训练员对它们严苛粗暴驯服的结果。

此外，从消费者健康安全角度而言，商场“动物园”本身就是与动物互动，提升消费体验。但商场是个相对封闭的环境，有些动物自身就携带病菌病毒，消费者在商场观赏动物，尤其是与动物零距离接触，是否会患上传染疾病？是否安全？如何保障商场以及周边的环境卫生，杜绝“人畜共患”？

所以，投资建设商场“动物园”并不是轻松的事情，如果运营不善，也容易成为商场的负资产。在动物保护法律法规日益完善、公众保护意识日渐高涨的语境下，打造“室内动物园”新业态还需三思而行；不具备条件的商场，有关部门在审批时也应谨慎。