

带头引领师德师风，争当党员先锋模范

——合肥市瑶海实验小学党员教师代表专访

作为一名党员教师，不仅要坚持学思践悟、以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，而且要在培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的崇高使命中践行“四有”好老师标准，真正实现“一颗丹心、一生秉烛铸民魂”。合肥市瑶海实验小学的党员教师们在自己的岗位上不断奋斗着，通过引领智慧课堂，提升教研品质，更好地发挥党员教师在服务学生成长上的先锋模范作用。值此教师节来临之际，星报记者走近这些党员教师，聆听他们的声音。　陶荣/文



师爱，能成就孩子的未来　段　辉

踏过一片海，用广博的知识激起片片微澜；采过一丛花，在智慧的碰撞中迎来缕缕清香；有过一个梦，决定从这里启程……段辉老师就是这样一位带着梦想成为一名教师的例子，因为崇拜老师，走上教师岗位。“第一次被自己的学生叫妈妈，心情很激动，从上课时的一双双可爱的眼睛，到下课后孩子们拉着我的手，我相信，成为一名老师是我无悔的选择。”

自1994年从事教育工作以来，段老师一直担任小学语文教学工作，工作中勤勤恳恳，刻苦钻研，积极投身教科研活动，参加过学校的《想象作文》、国家级北京师范大学的《攀登英语》和“引导自学型”课堂结构的课题研究。也多次荣获全国青少年文明礼仪普及活动“优秀辅导员”、安徽省攀登英语项目“优秀教师”、合肥市“优秀教师”“工会工作先进个人”、瑶海区“优秀共产党员”等光荣称号。

不仅如此，段老师还积极学习，提高自己的课堂教学水平，多次在全国青少年冰心文学大赛中



荣获辅导一等奖，在“一师一优课、一课一名师”评选活动中，被评为“市级”优课，所撰写的论文也多次获奖。

用爱倾听每一个孩子心底的声音　沈文娟

关注孩子心灵的成长是沈文娟老师在教育二十多年来一直强调和践行的初心。在瑶海实验小学，学校十分重视学生的心理健康教育，也十分重视家长学校的工作，而沈老师就是这样一位用爱与学生沟通的老师。

“学校给我们专门订阅了杂志，让我们教师可以更好地学习成长。”作为一名党员教师，沈老师凭借多年的教学经验，也收获了各种荣誉：全国小学信息技术与课程整合优质课大赛二等奖、新媒体新技术全国中小学互动课堂教学课评比二等奖、合肥市小学英语论文评比一等奖、瑶海区优秀共产党员、瑶海区校本教研先进个人、瑶海区小学教师课堂教学评比一等奖等。沈老师还积极指导学生多次参加省清华小学英语故事大赛、希望英语之星风采大赛和省小学英语演讲大赛等，并获得特等奖和一等奖等诸多奖项。

谈起未来，沈老师信心满怀，“就是想要给孩子们一个健康的体魄、顽强的意志以及一段美好的童年回忆，用爱倾听每一个孩子心底的声音，给孩子插上一双梦想的翅膀。”



家长认可是奋斗的动力

阮继军



现任合肥市瑶海实验小学副校长的阮继军，从怀揣着激动的心情进入到教师岗位，到如今成为分管学校安全的副校长，阮继军一直默默奉献。

“晚上八九点接到家长电话，心都会一直提着，担心孩子发生什么意外。”他告诉记者，近年来，校园安全问题十分严峻，校园安全管理越来越重要，没有安全何谈教育。但是单纯地依靠人力物力为手段不能完全满足学校的需求，学校常常面临很多突发情况是现有手段无法处理的，一些安全漏洞常常容易被忽视。安全大于天，需要学校和家长都要行动起来，给孩子们营造一个良好的学习环境。

多年来，阮继军通过家访深入了解孩子真实的家庭情况，并对孩子的在校情况和家长进行沟通，与家长共同探讨教育学生的措施方法，并通过自己的努力得到了家长、领导、学生的认可。阮继军自1999年7月参加工作之后，一直坚守在教育一线。曾荣获合肥市现代教育技术先进个人、合肥市骨干教师、瑶海区首批现代教育技术“带头人”、瑶海区优秀教师、瑶海区优秀共产党员、瑶海区优秀教育工作者等荣誉称号。2017年1月入选合肥市首批名校（园）长工作室合肥市张玉玲名校长工作室成员。

时间是衡量音乐的精神元素　龚英凤

如果把知识的获得归纳为直接灌输式、自学式和体验式三种形式，那么，龚英凤老师的音乐课堂一定是属于第三种——体验式学习的课堂。龚老师的音乐课堂永远是孩子们最期待的一节课，通过让学生体验音乐，并且给孩子讲述音乐故事让学生对音乐这种抽象的概念有了直观而深刻的印象，了解到音乐里是有故事的。

“作为一名党员教师，必须要有坚定的信念，就像习主席所说的不忘初心，对于我们教育工作者来说，必须要努力前行，将信念深深地印在职业生涯的每一步，时刻认识到自己的职业是关系到祖国未来的事情，是培养人的事情，要真的做到‘德高为师，身正为范’。”龚老师对教育事业有一颗赤诚之心，“做教育要有大爱，而这种大爱体现在细微之处。”她一直强调，作为一名教师，不仅要教好书，更要育好人。

自1990年参加工作后，龚老师先后荣获合肥市教师专业化发展课题



研究先进个人、区骨干教师、区校本教研先进个人等多项荣誉称号。多篇论文及教学设计获国家、省、市级奖项。

与年轻教师一起成长

傅文丽



“作为一名党员教师，同时也是一名班主任，我觉得要尽自己的力量去帮助年轻教师更好地适应岗位，共同成长。”傅文丽老师说，学校的发展需要一个专业化水平很高的骨干教师群体，需要优秀的、有自己教育优势和特色的骨干教师引领整个教师队伍的成长。作为班主任，所要思考和探究的不仅仅是如何提升自己的课堂，同时还要带领整个团队一起前行。“如果一个年轻老师能坚持写教学反思，并且不断地学习，就能很快地适应教师的身份。”

为了帮助年轻教师确立教学风格和个人教学特色，并制定计划帮助他们朝着自己的教学风格和特色开展活动，提供学习机会，提出建设性的意见和建议，全面促进青年教师的专业成长。多年来，傅老师一直奋战在教学一线。先后获得“合肥市优秀中队辅导员”“合肥市美德教师”“瑶海区德育先进个人”等荣誉；所带班级曾获得“合肥市优秀中队”等称号，从事教育事业以来便把自己的爱与责任，自己的满腔热情倾注在学生身上，用真情与爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮地成长。

和孩子一起快乐学习，健康成长　陆亚梅

在这里，学生和老师是互相进步的好朋友，一起在语文的世界里遨游，一起徜徉在上至天文时空，下至地理人文的博大精深中……这是小学语文老师陆亚梅的追求，也是她带给孩子们最好的成长礼物，正因如此，小学语文课成了学生们最喜欢的课程。

“在教学上不断引导孩子学会学习，学会探究，提升学习能力素养，在课堂上的短短45分钟里，与学生成为朋友，是一种贴近学生互动交流的方式。”作为语文老师的陆亚梅，带领团队在教学和教研上下功夫，教研活动的形式多种多样，有大型的教学说课、新课标探讨、课程评比等，也有校级结对研讨，还有学校、综合组织的活动：公开课、示范课、研讨课、评课、集体备课等。

陆老师从教十年，一直担任班主任工作，所带班级班风、学风优良，2017年，所带班级获合肥市先进班集体。有着丰富的语文教学经验的她，任教学科成绩优秀，多次参加课堂评比竞赛，曾获合肥市道德与法治课堂评比一等奖，瑶海区语文课堂评比一等奖。

“爱是教育的灵魂”。瑶海实验小学的党员教师们在“两学一做”的学习教育中，以“仁爱之心”对待自己的事业、自己的职业和自己的学生。在教育教学和自身职业发展中，始终铭记“共产党员”这一特殊身份，在教师群体和学生群体中自觉维护党的形象，教师从事的是塑造人心灵和灵魂的伟大的事业，这份事业的铸就需要每一位好老师面对一个个学生时必须注入爱。

