

支招！刚入学孩子如何平稳过渡？

本报邀请一线名师解读家长关注问题



开学已经十来天了，有家长反映，面对孩子刚入学出现的一些问题，自己很焦虑。其实，对于孩子出现的这些问题，家长的反应会影响孩子的学习和成长，因此合理分析孩子出现的问题，并采取恰当的方式来处理，帮助孩子学习，至关重要。那么，针对家长们在本报微信公众号后台提出的各种问题，本报也邀请了合肥市几所知名学校的教师为家长一一解答，希望对家长有所帮助。 □记者 谢静

贾君琳

（合肥市稻香村小学望江路校区副校长）

◎问题：孩子刚入学出现适应困难怎么办？

建议：孩子刚入学期间出现的适应困难，通常是在与同学关系和学习成绩两方面，这与孩子成长环境和家庭教育方式有关，放任型和溺爱的孩子更容易出现这些问题。家长应该积极与老师沟通，帮助孩子解决问题。

◎问题：怎样帮助孩子培养阅读习惯？

建议：阅读是各科学习的基础，广泛阅读对孩子学习是有益的。小学生的阅读宜多宜杂，书读多了，阅读能力自然就会提高了。家长往往有个误区，认为孩子感兴趣才会阅读，事实上孩子书读多了，就会感兴趣，就会进入良性的循环。此外，阅读也有培养期，家长对孩子的阅读时间和阅读量都要提出要求并监督完成，帮助孩子培养阅读自觉性。比如读完一本书后和孩子讨论一下，这本书有什么人物、有什么故事，对你有什么启发。

◎问题：家长需要陪着孩子写作业吗？

建议：学习和写作业都是属于孩子自己的事情，家长应该帮助孩子明白自己事情自己做的道理，引导孩子自己写作业和自己检查作业。但是刚入学的孩子还需要家长的辅导和帮助，此时家长可以明确要求，帮助孩子养成习惯，并通过适当训练帮助孩子适应。比如，家长应该帮助孩子明确，放学回家就应该及时写作业，写作业时不要下位喝水、吃零食和讲话，应该专心完成作业。如果写作业时遇到问题，也不要一一地去问家长，可以把问题集中起来再请教，如果写作业过程中出现比较多问题，那么也反映了课堂听课中出现的问题，可能不专心等，此时家长要及时和老师沟通。

季媛媛（合肥市西园新村小学北校教育集团校长）

◎问题：家校合作方面，一年级新生家长应该注意什么？

建议：家庭教育和学校教育有不同的侧重点，家庭教育的重点在于培养孩子良好的学习习惯和道德品质，帮助孩子养成良好的作息习惯、卫生责任习惯，帮助孩子培养注意力和专注做事的习惯，以及一定的人际交往能力和文明礼仪。

◎问题：孩子上了小学后该如何培养兴趣爱好？如何选择社团活动课？

建议：进入小学阶段后，小学课程和幼儿园课程不同，在小学阶段会有很多学科课程和校本课程，此外各个学校还设立了自己的课程超市和社团活动课。课程超市和社团活动课是面向全体学生的，学生可以根据自己的兴趣选择。家长可以引导孩子做好选择，但此时家长应该抛开功利的想法，真正和孩子做好沟通，看中孩子的兴趣点所在，每个学期可以尝试不同的课程，在不同的尝试、体验和探索中，找到孩子自己真正的兴趣所在，将来可以在这方面有所培养和发展。

李艳（合肥市青年路小学数学名师）

◎问题：一年级孩子刚入学上课，经常出现哪些问题？家长如何应对？

建议：一年级孩子在课堂中有时会出现不会听课的习惯，比如听着课就站起来或是想说话，其实会听的同学才会学习，家长可以在家里试着帮助孩子培养。比如孩子说话时，不要打断他；自己说完话时，可以问孩子“刚才我说了什么”；当给孩子读完一本绘本时，可以让孩子说说这本书说了什么，长此以往，孩子就会听了，会思考，就能学习更多的知识。课堂中除了听的习惯的培养，还有整理的习惯也很重要，有的孩子经常丢三落四，忘记带作业和学具。家长可以让孩子准备一个记录本，把老师课堂要求第二天准备的东西记录下来，晚上回家按照记录本上要求一项一项准备好，统一放进书包，这样孩子就不会再丢三落四了。

家长陪孩子写作业是有技巧和要求的，这里的“陪”不是眼睛盯着孩子写作业或是家长坐在孩子旁边看着他一动不动地写作业。考虑到孩子刚入学识字量有限，家长可以给孩子读下作业上的题目；孩子写完作业之后，要引导他检查作业，记住不是家长帮助他检查作业，而是教孩子自己怎么检查作业。例如数学，可以让孩子用手指着题目读两遍，看看是否理解了题目的意思，再看看计算有没有出错，格式有没有问题，这样孩子渐渐养成自主写作业和检查作业的习惯时，家长就可以不用再陪了。

追梦新时代 致敬好老师

瑶海区庆祝第三十五个教师节表彰大会举行



春华秋实，丹桂飘香。9月8日上午，瑶海区庆祝第三十五个教师节表彰大会在瑶海大剧院举行，市政府副秘书长吴昌文，市教育局局长王杰才，以及黄卫东、王明家、卫立顺、高强等四大班子领导出席大会。各街镇开发区、区直部门主要负责人，区教体局班子成员、各中小学党政负责人、责任督学、受表彰人员等近700人参加大会。

黄卫东在致辞中指出，区委区政府始终坚持教育事业优先发展不动摇，教育基础明显夯实、办学条件明显改善、教学质量明显提升、教育创新特色明显，群众满意度和社会认可度明显提高。这些成绩的取得，离不开全区教育工作者尤其是广大一线教师的辛勤劳动和无私奉献。广大教师躬耕三尺讲台，展示了爱岗敬业、厚德载物的职业操守，彰显了与时俱进、锐意创新的可贵品质，体现了甘为人梯、无私奉献的崇高境界，赢得了全社会的广泛赞誉和普遍尊重。

他强调，教育是国之大计、党之大计。当前，瑶海正在按照省市部署要求，全力打造合肥东部新中心。站在“新中心”“新瑶海”的目标定位、战略格局下去谋划、思考瑶海教育，以集团化思路推进瑶海教育强基达标，以品牌化思路推进瑶海教育提质创优、以特色化思路推进瑶海教育改革创新，真正把瑶海教育办成老百姓满意的教育、办成每个孩子都能成长成才的教育。

会上，高强宣读了表彰决定，共有10位最美教师、159位优秀教师、125位优秀班主任和56位优秀教育工作者受到表彰。表彰大会以“追梦新时代、致敬好老师”为主题，校长代表深情朗诵，分别讲述自己的教育感言和教育故事，真挚的情感和真诚的鼓励，传递着满满的正能量。教师代表庄严宣誓，更表达了自己履行新时代教师职责使命，争做党和人民满意好老师的理想和决心。表彰会期间，师生代表还表演了精彩的文艺节目。 □熊伟

《小窗幽记》，人生有味是清欢

合肥市瑶海实验小学校长 夏春梅





春日花草香，夏日浓阴长，秋来霜林染，冬至梅雪寒。四时不同，风景有殊。坐于小窗下，轻轻翻开这本《小窗幽记》，你就可以领略到自然的四时之幽，也可以窥见人生的四季之味。《小窗幽记》是分为“醒”“情”“峭”“灵”“素”“景”“韵”“奇”“绮”“豪”“法”“倩”共十二卷，正合人生十二味。内容涉及修身、养性、立言、立德、为学、致仕、立业、治家等各方面。与《菜根谭》《围炉夜话》并称为中国人修身养性三大奇书。但其文字之清雅、格调之超拔，难有出其右者。清代陈本敬更是赞其为：“泄天地之秘笈，撷经史之菁华，语带烟霞，韵谐金石，醒世持世，一字不落言筌。”作者一说是明代陈氏继儒，一说是明代陆氏绍珩。无论作者为谁，从书中文字可知必是铄懿渊积，清逸旷达之学者。如果说一本书代表着一种人，那《小窗幽记》该是着青衫，执书卷的清雅文人。他用一篇篇简短而幽深的文字，引领着你在月下低吟，入深林探幽，明处世大道，立浩然之身。“带雨有时种竹，关门无事锄花；拈笔闲删旧句，汲泉几试新茶……”读之，闲雅之气立时扑面而至，惬意之处，如沐三春之风。

《小窗幽记》就是如此的清雅，读之不仅令人齿颊留香，亦可令人神清气爽。