如何让学生感兴趣？思政课堂正悄然“变身”



思政课是学校落实立德树人根本任务、厚植爱国主义情怀的关键课程，如何上一堂00后、10后感兴趣的思政课？如何更好地发挥思政课应有的育人作用，让思政课展现新的时代风貌，帮助青少年扣好“人生第一粒扣子”？如今，我省中小学校思政教育改革领域的新探索正在如火如荼地进行着，老师们积极探索和创新思政课的内容和形式，中小学校的思政课堂也悄然发生了变化，其最终目的是让思政教育入脑入心。 □ 记者 谢静

探索

一堂思政课，如何变得有趣又生动

9月26日，合肥市教育科学研究院和合肥一中共同主办了新时代思政课建设学术研讨会，就创新中学思政课教学方式，提升教学艺术展开了研讨。研讨会上，来自马鞍山市的马丽娜老师给同学们上了一堂特别的思政课。这节思政课和以往不同，马丽娜老师基于高中思想政治第一册第五课——《企业与劳动者》，设计了一场“2019中国企业成果经营与发展论坛”的议题式教学课程，以一场企业论坛的模式给学生讲解内容，这种创新课堂模式吸引力较以往大大增强。通过设置《企业与劳动者》这一议题，让学生在课外去调查研究、在课堂上进行讨论和展示，并在这个过程中产生思想碰撞，让学生们在潜移默化中掌握了课程内容。这堂课，同学们上得非常投入。

据了解，这次研讨会主要是进一步研讨在新时代如何更好地上好思政课并且将思政课与其他学科进行有机融合，吸引了包括合肥市（县）区的多位思政课教师和其他多学科教师参加，而高中学校举办思政课研讨这在全省还是首次。“举办这次研讨会，可以说是在高中老师中掀起一场‘头脑风暴’，包括思政老师在内的所有老师都要思考如何将爱国和德育贯穿在教学中。”合肥一中校长封安保说，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，新时代对于人才的培养提出了“五育并举”的要求，其中尤以德育为首。举办研讨会就是希望通过创新中学的思政课教学方式，提升教学艺术，让学生厚植爱国情、砥砺强国志、坚定报国行。

据了解，合肥一中的思政和德育将贯穿所有学科，包括学校的一些德育活动、社团活动；学生开展的文体活动、艺术活动等。

声音

课堂“活”起来 全科全员全时育人

思政课教师普遍表示，教育的对象是人，好的思政课，必须要有“直抵人心”的力量。

“现在全国都在探索思政课的创新教学，‘一体化教学’就是一个创新的亮点。”北京师范大学教授李晓东认为，随着经济社会的飞速发展，学生们的兴趣变得更为多元化。所以，思政课应多考虑学生的兴趣爱好，用更加生动活泼、喜闻乐见的形式让学生们接受知识。

在合肥五十中西区，思政教育不仅仅是专业课教师的“一亩三分地”，而是被放大到全校各科中。该校打破传统思政课壁垒，在全学科都开展了以教科研引领学生思想道德建设的探索。

合肥市行知学校教育集团校长袁方正说，思政课必须有趣有活力，可以活动为支撑和抓手，让思政课“活”起来，这样才能提升青少年的参与度和获得感，让思政教育真正入脑入心。同时，思政课教师之间相互交流和启发很有必要，走出去，请进来，让思政课成为具有创新活力的课堂。

突破

增强合力 “大中小学思政课一体化”建设

如何根据不同年龄段学生的认识规律和教育教学规律，打通小学、初中、高中、大学不同学段思政课教学的联系，循序渐进、螺旋上升地开设思政课，让思政课教学更具针对性和有效性？在合肥，大中小学各个学段都做出了有益的探索。

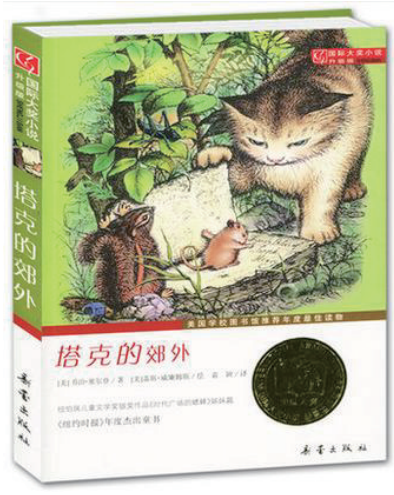
合肥市蜀山区思品名师工作室申报立项了一项合肥市教育科学规划办课题——《初中道德与法治和高中思想政治课教学衔接的实践研究》，课题研究开展至今，已取得了大量阶段性成果，尤其是基于初高中思政课内容编写的校本衔接教材更是一大亮点。工作室主持人杨使兵老师介绍，目前，借助课题研究，建立健全了初高中思政课教师一体化备课机制，普遍实行初高中思政课教师集体备课制度。如今，在合肥市，合肥一中、合肥一六八中学、合肥四中、合肥九中、合肥市琥珀中学、合肥五十中等初高中学校的思政教师们坐在一起，“手拉手”备课，同时聘请全国最美思政教师、安徽师范大学马克思主义学院路丙辉教授担任备课顾问，全面提升教研水平。

另外，合肥市初中政治教师培训基地联合庐阳区中小学道德与法治（品德）名师工作室开展“中小学思政课衔接教学”主题研修活动。

这样的思政课“难点”集体攻关以及思政课教学成果共享，成为大中小学思政课老师打通学段界限、形成合力、共谋发展的有益尝试，也成为思政课创新教学的一个亮点。

推荐书名：《塔克的郊外》





推荐理由：因为《时代广场的蟋蟀》，我喜欢上了一只蟋蟀、一只老鼠和一只猫，它们之间的真挚友情温暖了整个世界，而且三位朋友之间的友情依然在延续。话说蟋蟀柴斯特放弃了在时代广场声名显赫的生活，回到了郊外的草原。不久之后，郊外也要被人类开发建设了，住在这里的小动物们将失去家园。于是，柴斯特邀请在大城市里见过大世面的塔克老鼠和亨利猫来郊外，请它们出谋划策，拯救草原。怎样才能保护自然美景？塔克老鼠想出一条妙计，整个草原的小动物们立刻行动起来，投入这让人兴奋的妙计实施中去……这是一条怎样的妙计呢？就请大家阅读《塔克的郊外》吧！

《塔克的郊外》作为《时代广场的蟋蟀》的姊妹篇，被评为美国学校图书馆推荐年度最佳读物《纽约时报》年度杰出童书。这本书延续了乔治·塞尔登幽默风趣的笔风，本书角色众多、个性鲜明，尤其是塔克，人物形象饱满。当朋友柴斯特遇到困难需要它出马时，塔克有过犹豫：一刹那间，每个人都沉默了，谁也不看谁。随后，亨利猫轻轻地说道：“我们去。”塔克老鼠耸耸肩膀，说：“那么——就去喽。”之所以犹豫，不是因为好朋友有困难不想帮，而是家当太多，还要离开自己熟悉的城市生活：“可康涅狄格那么远，而且……”“除了我的鞋跟、我的珍珠、我的纽扣和这些钥匙、发卡，以及所有这些年来我苦心搜罗来的宝贝，它又怎么办呢？”塔克捡起一只女士高跟鞋的鞋跟，轻轻抱在怀里：“你同意我不应该把这只美丽的鞋跟丢在这里吧，啊？”瞧瞧，多么真实的塔克！有点市侩气，有点絮絮叨叨，但朋友有难时，也甘愿做出牺牲。

高超的人物塑造手法，让读者读来画面感极强，阅读的时候仿佛在看精彩的电影。让我们一起走进康涅狄格的郊外，跟随塔克一起拯救大草原！

推荐人：合肥市太湖路小学校长 金燕

合肥市双岗小学：民生举措解家长后顾之忧

许多双职工家长都面临着孩子午饭和放学后无人接送和看管的难题。而如今，合肥市双岗小学依托“午餐服务工程”和“放心班工程”，让这一难题迎刃而解。

据了解，为解决家长的后顾之忧，早在2016年，合肥市双岗小学根据庐阳区教体局的统一安排开始实施“午餐服务工程”和“放心班工程”。学校不断改进，形成了一套科学有效的服务管理模式，让学生中午在校就能吃上“热乎饭”，下午放学后也有了好去处。

学校成立专项领导小组，明确职责分工，统筹做好午餐服务日常管理工作，对饭菜配送监管、卫生检查、应急预案等都有明确要求。为保证午餐质量，学校采取定期招标的形式，所有环节公开透明，使学生午餐性价比始终保持最优化。并不断改善食谱，丰富菜色，让学生喜欢营养午餐、吃得有营养。同时，学校认真落实食品卫生安全管理的各项制度，特别严把卫生关和安全关，在校园里筑起了一条看得见的食品安全防线。

学校安排各年级教师轮流值班，行政领导监督检查，严格执行点名、请假、安全报告和出入登记等制度。老师们无微不至地关心每一个学生，常常饿着肚子先帮学生打开餐盒，确保孩子们吃饱吃好。值班领导会走进每一个就餐教室，关注孩子们的就餐情况并做记录，及时解决出现的不足。

每天的午餐时间也是一次最好的养成教育机会。高年级同学积极担当志愿者，每天进行值日，帮助值班教师一起维持秩序，做好卫生保洁，在服务他人的时候，得到自我的养成教育。学校还倡导光盘行动、餐桌文明、按时就餐，学生自己帮助自己，培养自我管理的能力和节约粮食的好习惯。

为解决家长下班前学生无人看管的“3点半”难题，双岗小学实施了“放心班”工程，坚持自愿公益原则，免费开展，不收取学生家庭任何费用。现有的“3点半”课后服务内容包括人文、体育、艺术、科技等四大项目多门课程，既丰富了学生的课余生活，让学生拓展了视野，发展了特长，也缓解了家长的后顾之忧。如今，双岗小学的午餐服务和放心班已成为放心工程、暖心工程、贴心工程，有效解决了双职工家长心头上的大难题，将民生的阳光照进了家长的心坎里，家长纷纷竖起大拇指。 □ 季超 记者 谢静

2019年“寻找足球小达人”邀请赛在合肥高新区创新实验中学开幕

10月1日下午，2019年“寻找足球小达人”社会足球品牌青训机构邀请赛在合肥高新区创新实验中学开幕。本次赛事共有U11和U9两个组别，来自安徽、江苏、陕西、河南、湖北等省份的共计22支队伍参加比赛，共有448名运动员、56名教练员以及来自合肥市足球协会的数名专业裁判员参与此项赛事，阵容强大，规模空前。

合肥高新区社会事业局党委书记、局长周玥在致辞中说道：足球运动是一项世界性的体育运动，也是最具影响力、深受大众喜爱的体育活动。通过比赛，我们强身健体，切磋球技，提高专业水平；通过比赛，我们培养意志品质，增强团结协作和公平竞争的精神。相信各个参赛球队一定能赛出水平、赛出风格，共同把本项赛事办成增进彼此友谊、展示积极向上精神风貌的一次体育盛会。

□ 朱园平 潘妥