



机器人训练



心理辅导活动



创客实验室3D创作

让每颗新星都发出不一样的光彩

合肥市新安江路小学新优质学校创建纪实



快乐的星光少年

一粒小石头，细心打磨，会成为一颗闪亮的星星；许多小石头，熏陶历练，会成就一片美丽的星空。合肥市新安江路小学紧抓新优质学校创建机遇，致力于“让每颗新星都发出不一样的光彩”的探索与实践，有效激发师生的创造性及潜能，实现了再创新再发展，向社会、向老百姓交上了一份满意的答卷，为合肥教育的高质量发展作出了贡献。

□ 葛新磊 记者 谢静

◎“新优质创建”激起学校内生动力

新安江路小学位于老合钢废旧工业地带，学生个人综合素质发展状况各不相同。如何让学生获得最好发展呢？2018年9月，新安江路小学被评估认定为合肥市第四批新优质学校创建试点学校。学校经过科学论证，立足师情生情，面向未来，确立了“让每颗新星都发出不一样的光彩”的创建理念和构建“星光课堂”的创建项目。在全体教师看来，教育犹如“搭梯子”，不求整齐划一，但求每个学生都有向上攀登的空间与台阶，让每颗新星都发出不一样的光彩。学校确定了三年发展规划，秉承“让每颗新星都发出不一样的光彩”的创建理念，努力营造学校的“星光”文化，建设“星光课程”，并以构建“星光课堂”的实践与研究为抓手，引领师生共同发展。

“优秀从来都不是天生的”，在新安江路小学，教师争做“闪亮启明星”，学生争做“星光少年”，每位老师和学生都有自己的不同特点，学校希望学生、教师都能发挥自己最好的潜能，焕发出各自的光彩。

◎“星光课堂”促进师生共同生长

课堂变革是“新优质学校”创建中的重要环节。“星光课堂”教学探索，鼓励教师用新理念、新方法、新举措激发全体学生的学习兴趣、挖掘学生的潜能，努力使每一个学生都在课堂中获得充分而全面的发展。学校以星光课堂项目创建为抓手，从教学设计、教学实施、教学反思三个方面制定“星光课堂”量化评分细则，以此考察课堂质量和教学效果，其中90分（含90分）以上为“璀璨星光课堂”。项目实行一年来，通过年级组研讨课、青年教师公开课、师徒结对展示课、新进教师汇报课、骨干教师精品课等多种形式246节课的研磨和总结，进一步提升了课堂质量，不断推动教师和学生的共同成长和进步。这一年来，有30名老师获得“璀璨星光课堂”；教师参加区级课堂教学评比，有2人获一等奖、5人获二等奖、6人获三等奖，英语教师刘咏怡还被推荐参加市级课堂教学评比；参加“一师一优课”，2人获部优、3人获省优；参加微课评比，1人获市级一等奖、3人获二等奖、5人获三等奖；此外，在各级各类学术报刊杂志发表论文15篇。

今天的“星光课堂”，所有学生都真正参与到课堂活动中，他们自信向上、敢想敢说，不同层次的学生在课堂中都有表现的机会和成功的体验。课堂中的获得感和自我成长，让孩子们更加喜爱学习、喜爱课堂，有效激发学生的内在驱动力。这一年，新安江路小学的学生在音乐、体育、创客、作文、诵读、社会实践等不同类型的各级各类比赛中，获奖达1680余次，其



星光管乐团演出

中国家级奖项500余次，还有200多名学生被评为“爱心、孝心、自强、勤奋、艺体”美丽学生。这些熠熠生辉的奖项都承载着星光课堂的累累硕果。

◎创新实验室成就新的生长点

伴随着新优质学校创建，新安江路小学建立了以创客空间、机器人实验室、心理健康教育和特殊教育为核心的创新实验室。今天，创客教育、机器人和心理健康教育已成为这所学校的品牌和特色，为学校找到了新的生长点。

2018年，新安江路小学被评为合肥市首批“心理健康教育特色学校”，学校加大资金投入，建立起了高标准的心理健康教育中心和特殊教育资源中心，面积达260平方米，设有心理咨询室、接待室、心理测量室、阅览长廊、个体咨询室、团体活动室、宣泄室和沙盘游戏室。全校教师深耕厚植心理健康教育体系建设，家校联合、社区联动，助力学生幸福成长。学校为学生建立心理档案，通过心理健康课程、系列专题讲座、团体心理辅导活动和心理健康月等丰富的体验活动，让孩子们敞开心扉，认识自己，完善自己，阳光快乐成长。为了更好地给家长提供帮助，学校还开通心理咨询热线，建立两个咨询QQ群，随时解答家长和学生的疑虑。

2018年11月，学校创客教室正式使用，开设了3D打印、Scratch创意编程、电脑绘画、电子板报等创客项目。造物育匠心，孩子们在这里动手实践，展开创意头脑风暴，在学玩中求创新，在团队合作中思考改进，把自己的设想一步步努力变成现实，一件件富有创意的作品，让我们看到他们聪慧、灵动的心以及创意实现的美好。创客社团成立不到一年，就取得了非常优异的成绩。2019年，创客社团获安徽省青少年科学影像节作品二等奖、瑶海区中小学生电脑制作活动电子板报项目二等奖、3D创意设计项目三等奖。

机器人实验室是孩子们挥洒汗水的阵地，是孩子们发现探索的秘密宝藏，他们在这里进行多层次、全方位的机器人探索训练。悦动Robot社团有趣的机器人编程课程和富有趣味性和挑战性的机器人比赛，让孩子们在动手实践、亲身体验、创新实践、合作共享中点亮梦想。悦动Robot社团已经成为明星社团，他们多次参加国家和省市青少年机器人挑战赛，摘得大奖，其中两位同学还因此被授予了“区长奖”。

◎名师工作室点亮“闪亮启明星”

2018年11月，瑶海区王钰名师工作室在新安江路小学挂牌成立；2019年3月，瑶海区俞华显名班主任工作室挂牌成立；同时，校级名班主任工作坊和“馨安书社”也一并成立。学校依托名师工作室的引领和辐射，努力构建教师学习共同体，发展同伴互助学习，引导教师自身发展，通过项目引领、课题研究、名师示范等一系列方式，促进教师专业化发展。

承担英语国家级课题研究，针对教育教学中的热点和难点进行特色研究，如俞华显老师“如何引导作文教学的兴趣”、郭华宏老师“班级文化建设的思考和实践”……各种丰富多彩、有滋有味的教研和培训活动，让教师眼界大开、脑洞大开，有效促进了教师的专业发展。

在新安江路小学，每个教师都有适合自己的专业成长通道，目前有26人次参加了市区及名师工作室和名班主任工作室，依托集体和名师的引领和辐射，老师们在不断的历练中潜心研究、自信前行。“博学善导 点亮星光”，教师专业的发展直接提升了学校的教育教学水平，也让教师们各级各类教育教学评比和比赛中崭露头角，获得多项荣誉。

◎多彩社团塑造闪亮“星光少年”

新安江路小学不仅重视学科教育，还注重引领孩子了解自我，多元发展。学校从孩子们终身成长的需求出发，为他们量身定制社团课程和综合实践活动，并将社团活动和特色校本课程建设融合发展，让学生们在兴趣潜能和综合素质的培养中，获得长足的发展，促进生命拔节。全校老师齐上阵，发挥自身特长并聘请校外专业教师，开设了手工创意坊、烘焙、陶艺、武术、黄梅戏、剪纸、轮滑、啦啦操、足球、篮球、舞蹈、象棋、绘画、诵读、书法等三十多个社团，全校学生根据个人爱好和自身实际自由选择感兴趣的课程内容。每周五下午的社团选修课成为师生期待的快乐时光，艺术、科学、文化、体育、学科拓展等各类社团，或动或静，百花齐放，成为学校一道靓丽的风景线。

社团很小，天地很大；新星梦想，百炼成钢！孩子们在活动中放飞心情，开阔视野，锻炼能力，找到自信，发展特长，获得了实实在在的成长，收获了满满的成就感和幸福感！同时，学校各类社团收获了多项奖项和荣誉。今年5月，星光管乐团代表我省赴上海参加全国第十三届优秀管乐团展演，获得“全国优秀社团”殊荣，并受邀到金色大厅参演。悦动robot机器人社团的孩子，面对全国高手，沉着应战，获得全国奖；手工创意坊和烘焙坊的孩子们将社团展演上义卖所得全部捐赠给希望工程，奉献一份爱心；晓兰同学在全国第十三届“快乐杯”征文大赛中，凭借《巧克力味的暑假》一文获得了三等奖，成为了全校备受瞩目的“小作家”……

今天，“星光少年”的身影活跃在各级各类比赛中，取得了耀眼的成绩，而曾经的他们，有的很普通，有的腼腆羞涩……对于孩子们来说，这是多么宝贵的经历，是多么骄傲的成绩！社团的每一步发展，不仅陪伴着孩子们快乐成长，更给了他们勇气、信念、情怀，同样也伴随着全体教师的坚守和智慧，这也是新安江路小学师生独有的特质。

今天的新安江路小学充满生机，全体教师为了星光少年的成长辛勤耕耘着。在这片湛蓝的星空下，孩子们的幸福旅程才刚刚开始。我们相信，未来，他们将获得最适合的成长，成为最好的自己，绽放出童年的光彩！