经典诵读，品味人生

口 合肥市双岗小学五(5)班 李诗怡 指导教师 李蓉

一只黄色的小鸟在校园里游玩。

“远远的街灯明了，好像闪着无数的明星……”小鸟儿被一种优美、柔和的声音所吸引，它顺着声音，飞呀飞，飞到了四楼的一间教室旁。

这是一间诵读教室。一群孩子手拿稿件，坐在里面认真地读着什么。“我想那缥缈的空中……”“太好听了！声音是从这群孩子中传出来的！多么稚嫩的童声啊！”小鸟十分激动。这时，一个女孩子站了起来，用柔美的声音诵读着，“真优美！”一个男孩子站了起来，他的声音很洪亮，显然他把诗读得太激烈了。“原来，一首诗用不同的声音读感觉也不同！”小鸟若有所思。

“同学们，每一篇美文都有作者蕴含的情感，大家要细细体会。”咦？会有什么情感呢？“西风烈，长空雁叫霜晨月……”孩子们又激动又有气势，“我知道，这肯定是爱国情怀！”“古木阴中系短篷……”“这又是什么呢？”小鸟很好奇。“同学们，这是诗人描绘的春天。”春天？我也很喜欢春天！“原来，每首诗都有诗人的情感。”小鸟点了点头，“我也想当个诗人。”小鸟望了望孩子们。

“大家知道什么是‘经典’吗？”小鸟很好奇，也很疑惑，什么是“经典”呢？是一首首诗吗？还是诗歌美文呢？“经典是富有哲学的《弟子规》，也是道理深刻的《论语》；是救死扶伤用于医学的《本草纲目》，也是中华三千年历史的《资治通鉴》。”这些书都是“经典”啊！“叮铃铃”下课了，嘿嘿，这次我懂得可真不少啊！小鸟很高兴。

孩子们冲出教室，小鸟也飞走了，它要学习更多的知识，去品味人生啦！

小蚂蚁的旅行

口 合肥市六安路小学三(8)班 邹玺妍 指导教师 胡珀

在森林里，有一只可爱的小蚂蚁，他的名字叫小马哥。他非常想绕着地球走一圈，于是他背上自己用蜂蜜罐头做的小包出发了！

他边走边欣赏风景，忽然他看见了另一只跟自己一样的小蚂蚁正在搬着一大块面包屑，他一会儿左搬搬一会儿右搬搬，怎么也抬不起来，最后累得趴在了地上。小马哥看见了便默默地走过去帮助那只小蚂蚁一起搬，一颗颗晶莹的汗珠从他的额头上滑下来，最后他们成功地把面包屑搬进了洞。那只小蚂蚁对小马哥说：“你可真是一只乐于助人的小蚂蚁呢！”小马哥不好意思地低下了头。但是开心的旅行还是要继续，他又再次踏上了旅程。

走着走着他又看见一只小蜜蜂卡在了花瓣里，一边哭一边说：“小伙伴们都走了，只有我一个人在这里，蜂王姑姑一会看见我一定会骂我的，呜呜呜……”小马哥走过去说：“别着急，不要哭。我来帮你！”说着他用力地拽开了花瓣，小蜜蜂一下子就飞了出来。她感激地对小马哥说：“小蚂蚁你可真善良，我要给你一些蜂蜜表示我对你的感谢！”说完便把小马哥的包里装上了满满的蜂蜜。

告别了小蜜蜂，小马哥吃着甜甜的蜂蜜又继续旅行啦。他心里想，我一定是这个世界上最开心的小蚂蚁，因为帮助别人让我获得太多的快乐和幸福了！

欢迎小记者们积极投稿，投稿邮箱scxbxjz@163.com，扫一扫官方微信，就有机会参加星报小记者实践采风活动，和我们一起交流，共同成长。欢迎致电：0551-64376949。



千古英魂照神州

——读《时刻听党话，永远跟党走》有感

口 合肥市大店小学六(3)班 朱钰朦 指导教师 李晶晶

前不久，学校里发了《时刻听党话，永远跟党走》这本书很薄，但读起来却让人心情沉重——历史的沧桑和英雄的事迹让每一页都值得敬仰。

从书中，我知道了我们的祖国经历过多少苦难，更知道了我们的祖国也诞生过多少英雄：赤胆忠心的朱德、视死如归的黄继光、一心为人民的雷锋……他们都是我们民族的脊梁！

其中，最令我难忘的是中国共产党创始人之一的李大钊。他生于一个战乱动荡的年代，人民的厄运使李大钊从小形成了沉稳坚强的性格和忧国忧民的情怀。日本帝国主义侵略中国时，李大钊毫不犹豫投身反抗，怀着满腔热血写成《警告全国父老书》，传遍中国，成了一面不屈的旗帜。可是就在1927年4月6日，军阀张作霖勾结日本侵略者，在北京逮捕了李大钊等八十多位革命者。在狱中，李大钊受尽酷刑，但始终严守党的秘密，最后壮烈牺牲。这样的大义凛然，如日月一样光辉，与山河一样不朽！

读到这里，我非常钦佩革命先烈的忠勇，但也庆幸自己生在一个和平的年代，但转而一想，这个世界何时真正和平过呢？当我们今天照常上学的时候，先辈们经历过的苦难正在世界的多个角落重演，并没有什么岁月静好。我们能有今天的幸福生活，感受不到世界的残酷，是因为有人替我们把残酷挡在了国门之外。

如果问一问书里的先烈，他们一定会说，最羡慕我们今天有巡弋海疆的战舰、翱翔天际的战机。看矗立在极寒之地的边防哨所，那八一徽标闪着熠熠的光芒——那是最可爱的人，那是他们的使命。而我们每个人也都以自己的方式，肩负着对历史的使命。

先烈们完成了自己的使命，我也要肩负起我的使命——在社会中，我要遵纪守法，做一个有责任心的人，做一个文明的小公民；在家里，我要勤俭节约，尊老爱幼，做一些自己力所能及的事情，为爸妈分劳；在校园里，我要认真学习，关爱同学，也要勤于锻炼，做个全面发展的小学生。少年强则国强，做一个内心强大的少年，正是我对祖国的使命。

“忘记过去就意味着背叛”，正如习近平爷爷所强调过的。这正是历史的意义，不忘先辈的苦难，不忘自己的使命。

那一天，我与温暖相遇

口 合肥市五十五中学东校九(12)班 孙佳佳 指导教师 杨威

“冷遇见暖，就有了雨，春遇见了冬，有了岁月，天遇见地，有了永恒。”而我遇见了你，便遇见了温暖。

风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。教室内书声朗朗，窗外的雪不知何时能停下来歇歇，旺盛的春天不知何时才能到来。

雪，无声息地下。而那被雪释放出的寒气犹如一层薄纱笼罩着这偌大的学校。“叮铃铃”下课了，同学们如蜂而至冲出了教室，但看到这漫天的大雪，不禁有些埋怨，我趴在廊道杆上远眺着学校大门，猛然发现一个熟悉的身影，她不停地徘徊，不时地跺着脚，每隔几秒，都会哈一口热气。她应该很早就在门口了，于是我快速地整理书包，像一匹脱缰的野马似的飞奔到了大门外。

雪依旧漫无目的地下。我嘴里翻腾着冷气，扑向她。她替我理了理被风吹乱的头发。我顺眼瞧见，她的鼻子和脸冻得那样通红，我的心不禁疼起来。她掸了掸我身上的雪，提起我的书包往肩上背，将披的外套给我，惊奇的是，这外套里竟然是热的，原来，她把暖水袋放了进去，她明明可以用它暖暖手的，可为了我，她选择了自己受冻。

泪水不争气地在眼眶里打转，雪如狂浪般擦过我的衣袖，但心中却感受不到一丝寒冷，它是暖暖的，整个身子暖暖的。突然这时，她停了下来，手塞进口袋里翻找着什么，她竟神奇地拿出一个保温杯，拧开盖子向我递来，原来是牛奶，还冒着热气，我傻站着，不知要干什么，“快喝，不然就凉了！”她催促着，我刚要喝，却蓦然瞥见她耳鬓旁的青丝有些许白了，这才发觉，这些年她为我操碎了心，而我却像个顽皮的孩子一样老惹她生气，我眼睛噙满了泪，才“嗯”了一声，便“咕噜咕噜”喝起来，风中的牛奶，是那么的香甜可口、沁人心脾。她见我喝完了，便顺手接过保温杯，心满意足地笑了。走在白雪皑皑的大街上，风似乎温柔了起来。此时，我与她走在大街上，踩在雪地上的“咯吱咯吱”声掺杂着风悠扬的歌曲，晶莹的雪地上不知何时印出一大一小的影子，一大一小的脚印……

雪，飘悠悠地下。可我感觉不到一丝寒冷，身体愈发灼热，手心愈发灼热，于是我伸手去拉她那冰凉的手依偎在她的怀中，谈论一天发生的趣事。这个冬天好像，不太冷。

当火遇见冰，说不定就成了温暖，你是我的太阳，我最爱的妈妈！

“镇班神器”汪老师

口 合肥市蚌埠路第四小学六一班 陈若兮 指导教师 汪燕枝

开学第一天，我坐在教室里，眼睛不时瞄向门口，心里像十五个吊桶打水——七上八下，等待着一个身影出现。

这道身影，就是我的小学班主任——汪老师。

在上学之前，有小道消息称：此人极其严厉，人称“镇班神器”，属于“狮子一开口，全班抖三抖”的那种。

“啊，来了！”随着一声惊呼，一位身材苗条的女老师走上讲台。披肩黑发，眉毛弯弯的，像两座小拱桥，那双清亮的眼睛就仿佛成了拱桥下的两汪清水，此时清水中正溢满笑意。她拢了拢乌黑的卷发，轻扶眼镜，嘴角微扬，娓娓道来，声音轻柔而又坚定，给人的感觉就如清风拂面般舒适。我不禁疑惑起来：“传言不可信啊？”

直到真正接触之后，我才切实感受到了“镇班神器”汪老师的威力。每一节语文课前，毫无例外都是同样的场景：起初，同学们正在走廊和过道里扎堆玩耍。不知谁声嘶力竭地大喊一声：“汪老师来了！”同学们便惊惧得作鸟兽散，龙卷风似地“刮”进教室，坐回各自的位置。紧接着，那个被同学们视作天神的人，悄然降临。全班顿时停止了骚动。一只脚刚跨进门，她如同雷达一般的目光，已凌厉地扫描完全班。教室里鸦雀无声，仿佛在等待领导的检阅。汪老师见全班已经肃然，便不再多说什么，开始上课。

不仅是语文课，其他课堂或是课间，她也总在走道来回巡视，像一台不知疲倦的机器。若发现不守纪律的同学，她就会拧紧双眉，两汪清水瞬间变成寒冰，嗖嗖地射向目标。虽说她有少许严厉，但她的每一句劝责都是最真切的忠言，如良药苦口，却药到病除。

在纪律上，汪老师是“来如雷霆收震怒”，在教学上，却是“润物细无声”。记得很多个大课间，我们都是在她娓娓动听的故事中度过的。在抑扬顿挫的声音里，我们不仅听到有趣的故事，还学会了很多做人的道理。比如她讲“偷葡萄”，就会语重心长地告诉我们：“想要什么就自己去争取，不能去偷别人的东西。”

白驹过隙，时光荏苒。离第一次见到汪老师，已过去了五年多。在此期间，正因为汪老师殚精竭虑的付出，我们班才会在年级中脱颖而出。我们都离不开这位可敬的“镇班神器”。