全媒体 小记者站 校园风采

来玩，来学，来创造！

合肥市淮合花园小学科技创新教育特色彰显

合肥市淮合花园小学以培养植根于优秀传统文化的现代中国人为育人目标，秉承严谨理性 守正创新的办学理念，以青少年科技创新教育为办学特色，以“来玩、来学、来创造”作为传播语，“来玩、来学、来创造”也凝练了全校师生的共同价值观。希望学生在玩中学，在创造中学，培养青少年崇尚科学、敢于创新的意识，激发青少年对科技创新活动的兴趣。让学生在形式多样、内容丰富的科技创新活动中提高科学素养，养成科学严谨的人生态度，从小树立“爱科学、学科学、用科学”的良好观念。

在努力做好校园文化布置和课程建设的同时，学校积极组织学生参加了丰富多彩的科普教育活动：百名专家乡村学堂讲科普活动已经连续多年走进淮小，为师生普及生活中的科学小常识；学校与合肥市科协紧密联系，“科技大篷车”为淮小送来多件科普展品；受合肥市科技馆邀请，学生专场进入馆内参观；3·15食品安全在身边系列、双创周、科普日主场、太空种子种植、家书载梦——航天科普等活动均让学生与现代科技有了更亲密的接触。

学校先后多次在省市级、国家级科技创新大赛中获得佳绩。2017中国FIRST工程挑战赛华东区选拔赛一等奖。2017年FLL工程挑战赛华东赛：一等奖。2016中国FIRST工程挑战赛华东区选拔赛二等奖。第十九届全国中小学电脑制作活动机器人竞赛：小学足球一等奖；

淮小获得“全国青少年科学调查体验活动推广示范校”荣誉称号，淮小学子更是连续三年，共四名学生获得合肥市“最美小创客”荣誉称号。

□ 特约主编 任杰 特约通讯员 方宇



淮小学子参加全国科普日暨合肥市科普系列活动

我的机器人之旅

□ 五(1)班　史馨怡　指导老师　王玲

“来玩、来学、来创造”，我们学校为了培养学生对科学的兴趣，开设了机器人社团。瞧，我们一群热爱科学的孩子们在辅导员老师的带领下开启了我们的机器人大赛之旅。到了场地，我们开始准备，有的去调程序，有的去观察场地，有的在改装机器，还有的在试机器。突然，我发现我们队的机器少了一个“L”形梁。在备用零件箱里翻呀翻呀，就是没找到零件，我急得满头大汗，差点就掉下眼泪了。这是，队友喊我回去，说找到了，就在箱子里。我这才长叹了一口气。“B5，B5请上场比赛。”裁判员的声音传到耳边，马上就要轮到我们了，我拉着队友去最后试一次机器。

不好，主机就像发疯一样乱跑，我不知所措，怎么办？这可是得分最多的一个程序。快轮到我们上场了，我手足无措。忽然，我发现主机下面好像卡住了什么东西。我一看，原来是卡了一个轴。我不由得又长吁一口气。

比赛结果还不错。从这次比赛中见到了很多像我一样奋发向上的同龄人。也明白了在不知所措时，一定要镇定思考，而不是慌慌张张。

科技伴我成长

□ 六(1)班　甄奥杰　指导老师　张超

那是我上三年级的时候，我第一次走进了“机器人的殿堂”——我们学校的科技活动中心。刚开始，老师说的时候，我们什么都不懂，但是我们却不懂装懂，老师说完时问我们懂不懂，我们都连连点头，并且说：“懂！”可是老师一走，我们就群龙无首了，都是自己在那里胡乱摸索。

就这样，过了一两年之后，我们便提升了许多，老师说的我们全都懂了。但我又遇到一个难题，那就是团结，在团结这方面我们做得都不是很好，因为我们都具有好胜的心，总想着自己出风头，可这就是我们最大的问题。在学习机器人中，我们要一起拼装、编程序、测试等等，这些方面都需要团结，如果在比赛时，总想着自己出风头，那么之前的努力都会作废。

时间过得可真快，转眼间我就要参加比赛了，我和我的同伴成了社团里的精英，我和他的默契真的是无法想象的。可就因为在编程序中，最后仅仅因为一个小数点的位置错了，导致我们没能拿第一。如果老天爷再给我一次机会，我一定再仔细一点，细心一点，争取最后的胜利。机器人社团大大开拓了我的科技视野，使我在科技方面的想象力及创造力得到了很大的提高。通过这次机器人竞赛，我深刻地体会到一个人不会强大，团结协作才会更强大。

科技在身边

□ 五(2)班　熊慧妍　指导老师　耿保芹

有的同学认为科技离我们很遥远，可其实科技就在我们身边。记得有一次科学课，陶老师问了我们一个问题：“铅笔可以导电吗？”我们听了纷纷猜测起来，有人说，铅笔不可以导电，因为里面不含金属。还有人猜测，铅笔应该能导电吧。

于是老师就拿出实验道具，让我们用实验证明。我们在老师的指导下先在纸上用2B铅笔画一条简易电路，再在电路一头固定一个led灯，然后在另一头的电路末端画一个又黑又大的实心圆，最后拉上窗帘，关上灯，我们用事先准备好的电池固定在实心圆上，之后，led灯竟然真的亮了！

做完实验，陶老师对着还沉浸在实验中的同学们说：“能导电的东西还有很多，你们用手中的导线测测桌上的物品是否能导电吧。”我们兴奋地测了测水、铁钉和橡皮，发现除了橡皮其他两个都能导电。除了科学课可以学习科学知识，我还参加了学校的机器人社团，组装机器人、编程序……在一次次训练中，对科学有了更新的认识；在一次次比赛中，对科技有了更深的感悟。

我的小发明

□ 六(2)班　任振东　辅导老师　刘文成

我是合肥市淮合花园小学六(2)班的学生任振东，我热爱科学，喜欢思考。去年我们小区门口安装了一个限高架，有一次，我在家门口刚吃完饭，就看到一群人围在限高架旁边，我很好奇，走过去一看，原来是一辆卡车的顶部撞到了限高架。如何避免超高车辆撞上限高架呢？经过一段时间的思考，我用乐高积木搭建了一个小发明。我是这样设计的：在原有限高架的来车方向500米处，设置一个高度比原有限高架高出1米新限高架，新限高架顶端悬挂近1米长的绳索，绳索下系着铜铃，绳索加铜铃的总长度为1米。这样，铜铃的高度就和前方500米处的限高架高度一致。

当超高车辆从新限高架下经过，车顶就会触碰铜铃，发出声响，驾驶员就会下车查看，他就会发现自己的车辆超高了，新限高架旁边竖一块牌子：您的车辆已超高，前方500米有刚性限高架，请您绕行！然后车主就会调头驶离。



我把想法告诉了学校的科技辅导员刘文成老师。刘老师辅导我进一步完善了发明，完整搭建了道路及两处限高架的模型。我带着它参加了合肥市第34届青少年科技创新大赛。我的发明脱颖而出，获得了“合肥市最美小创客”的荣誉，李国英省长为我颁奖。那时，我的心里像吃了蜜一样甜。

点燃创新梦想

□ 六(2)班 夏雪　指导老师 李丹丹

翻开20世纪的壮丽篇章，我们发现人类在这百年中不仅经历了血与火的洗礼，更创造了无数科技奇迹。19世纪法国著名科幻小说家凡尔纳的虚构当时让人不可思议，他所幻想的登月旅行飞机，远射程炮等在20世纪都成为现实，在21世纪的今天，高科技更是无处不在，作为跨世纪的一代，我们又该以怎样的姿态去适应新时代，担起新时代的重担呢？

科学技术日新月异，不只为尖端技术服务，也越来越多地渗透到我们的日常生活之中，这就需要正处于青少年时代的我们热爱科学、学习科学，参加科技比赛，阅读科技书籍使我明白了许多道理。精密的机器人，不用燃料的汽车，虚拟的足球赛，高科技信息的传送等等，一个个生动有趣的现象，让我想到了我们学校许多人自己创作的创意物品。学习科学技术不仅仅是为了成为科学家，也是为了能适应生活，更为了能成为新世纪的主人，担起新世纪责任，为国家建设，为人类文明做出贡献。

我国著名的铁路工程师詹天佑，当时他正在修建我国著名的铁路“京张铁路”，这是我们中国第一条用本国工程师修建的铁路，在开始修建之前，有许许多多的帝国主义者认为，这样艰苦而又巨大的工程，连外国著名的工程师也不敢轻易尝试，至于中国人嘛，是无论如何也完成不了的。但是奇迹发生了，詹天佑靠着他们的创新精神完成了连外国工程师都不敢尝试的工程。还有我国当代毕升——王选院士，他是汉字激光照排系统的创始人和技术负责人，他发明激光照排系统。1985至2001年一共获得十来余奖项，王选院士根据毕升最原始的汉字印刷技术，经过上百次上千次试验，最后升级到激光照排技术。它是中国科学史上的伟大奇迹，因创新而出现的奇迹。

创新使人类的明天更美好，更光辉，更加灿烂，创新永在人间！让我们热爱科学，拥有丰富的科学知识吧！