



# 借经典游戏之智慧 为今日教育之所用



合肥市和平小学第四小学传承经典游戏让每个孩子都拥有绿色童年

滚铁环、跳房子、跳皮筋、打弹子、老鹰捉小鸡、丢手绢、投壶……在合肥市和平小学第四小学，这些上个世纪七八十年代甚至更久远的游戏重回校园，既锻炼身体，又启发智慧，还愉悦身心。游戏中，孩子们相互配合，相互切磋，你追我赶，一比高下，欢声笑语充满了校园的每一个角落。

近年来，合肥市和平小学第四小学始终以开拓创新的精神育人育才，在新课改背景下，遵循现代教育理念，逐步形成了“礼行校园 德满人生”的办学理念。2019年加入和小教育集团，同年，借合肥市政府创建新优质学校项目工程之东风，学校确立了“传承经典游戏弘扬传统文化”的“新优质”创建项目，积极构建环境育人、品德树人的校园文化，通过不断提升教师内在品质，优化教育内在因素，培养团结合作、坚毅智慧的“绿色学生”。

□ 刘惠 李莉萍 潘妥

## 【探源】

### “新优质”内涵催动创新发展之路

苏霍姆林斯基说过：“世界上没有才能的人是有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”如何给孩子们营造一个风清气正、健康发展的绿色校园，让孩子们的身体与身心得以快乐舒展、智慧成长，成为新时代的阳光少年是摆在所有学校面前的一道课题。合肥市委市政府适时启动了创建新优质学校工程，让和四小教育人如沐春风，如饮甘醇。“新优质教育”项目更注重“人的发展”，着眼于提升学生的整体素质，瞄准的是基础教育均衡发展，折射的是教育公平，体现的是面向全体学生的全面教育、差异教育、成功教育。

在教育的过程中，学校发现传统经典游戏喜闻乐见，并且蕴藏着许多中华民族优秀的品质，可以让孩子们在玩乐中学习，在玩乐中成长，在玩乐中立德，在玩乐中生成智慧。传统与现代相融，理念与传承相汇，和四小教育人期冀以科学的教育理念为指导，以推进素质教育为核心，以学生全面发展为目标，以传承传统文化为要务，通过经典游戏进校园项目的开展，让学生领略游戏精神之美，培养孩子们会合作、敢竞争、能包容、讲规则、求创新的绿色品质，实现“立德启智 健体尚美”之创建目标，还孩子一个快乐的绿色童年。

## 【护航】

### 多项保障落实新优质学校创建

近年来，瑶海区教育体育局对学校的硬件投入逐步加大，学校新建了综合教学楼，增设了理化生实验室、科学实验室、舞蹈室、音乐教室、美术教室、非遗功能室和多功能报告厅等。硬件条件进一步提升，校园环境进一步美化，为“新优质”创建奠定了坚实的基础。

同时，学校成立了以校长为组长，教务处、总务处、办公室、大队部、工会等行政人员为组员的创建新优质学校工作领导小组；明确各部门的规划分工与责任，充分发挥各部门的积极性和创造力。学校广泛征求教职工和家委会意见，制订相应工作制度；加快师资建设，积极争取政策支持，进一步加大教师培训力度，引进专门人才，与周边先进学校建立优质资源共享战略合作关系。更多教师达到市区级以上名师标准，获得市级、区级骨干教师、学科带头人和优秀班主任称号的教师达到20%以上。同时，学校新进一批青年教师，有能力、有干劲、有活力。



投壶



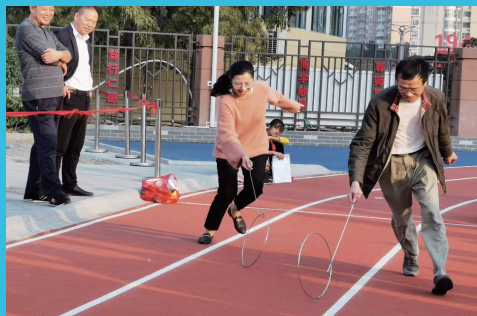
跳房子



踢毽子



丢沙包



滚铁环

## 【绽放】

### 经典游戏让孩子拥有绿色童年

文化，上善若水，泽被万物，有汇纳百川之量，因势利导之智，有百折不挠之勇，滴水穿石之力，看似无形，实则润物无声，融通心灵。传统游戏回归校园，不仅让学生在比赛中强身健体，锻炼意志品质，更是对传统文化的一种传承与创新。学校从环境、课程、研究、活动、文化五个方面着力打造创建项目，让孩子们绿色童年张扬个性，闪耀智慧。

打造游戏环境建设。学校持续推进进校园游戏环境，“打造四化”专项工作，即区块化、班级化、现代化、特色化。教室、走廊、游戏区是学生生活、学习的主要场所，也是环境育人的主阵地。

开展“发挥传统游戏在学科课堂教学中的作用”研究，推出“我的课堂与游戏大家谈”征文活动，传承传统文化，提炼形成教师独特的课堂模式，打造轻负高效的课堂。物理老师利用滚铁环讲述摩擦力，数学老师带做摸牌游戏理解可能性，英语教学中传话、反义词拔河游戏贯穿课堂，语文老师布置话剧表演实现单元式教学，体育老师教授游戏操，比起原先的广播操劲头十足。

传统游戏进课堂。发掘和创新传统游戏与国家一、二类课程资源的融合，编写《合肥市和平小学第四小学传统游戏校本教材》，构建“1+3”模式，让传统游戏走进课堂，培养师生的创新精神，发展学生的个性特长，提升学校的办学理念、特色品位以及完善课程文化和学校文化。

开展传统游戏特色活动。重拾和创新传统游戏，以“快乐五部曲”——乐学、乐行、乐赛、乐思、乐创为模块，开展系列游戏活动。传统游戏踢毽子、滚铁环、投壶走进运动会赛场，中低年级跳房子、扔沙包活动陆续登场，春日“风筝节”热闹非凡……传统游戏的魅力，培养了学生会合作、敢竞争、能包容、讲规则、求创新的绿色品质。

如今，学校依托新优质学校的创建，体现新时代要求的全面发展的育人理念，形成学校的思想文化；通过区块建设，创设良好的游戏环境，形成学校特有的物质文化；通过全员参与，开展各类游戏活动，形成学校的行为文化；通过将传统游戏引入课堂、编写校本、完善学校的教研文化；通过游戏竞技、同台展示，形成素质型的心理文化；通过发挥学生的创新精神，鼓励学生自编、创新游戏，形成开拓型的观念文化。

这些文化具有渗透性、持久性等特点，创设了一种健康向上的氛围，带给学生积极影响和感染，从而实现教育的目的，达成“立德启智 健体尚美”之创建目标，成为实施素质教育的重要载体，丰富学校内涵发展的精神底蕴。

## 【远航】

### 丰富校本课程，打造有特色高品质的学校

同时，学校不断丰富校本课程体系，以游戏文化为突破口，构建“星星课程”体系，打造多样化课程，满足学生需求，实现对学生的德行教育与传统文化渗透。目前，学校立足10多门课程的校本教材开发，将礼仪课程、艺术课程、衔接课程、传统课程、活动课程融入学生培养体系，为学生们的快乐成长打造多样化的展示学习舞台。

艺术课程中合唱团、美术社团、啦啦操、中国舞、街舞、黄梅戏……你方唱罢我登场。传统文化课程中，“文明礼仪读书月”常态化活动，“经典诵读”“校园课本剧”“古诗词大赛”“传统节日体验”“太极拳表演”……多种多样的校园日常特色活动，打开了师生博学、近思的视野，锻造课堂的乐学、乐教行动力，引领师生追求智慧生命。

2020年，对于和四小来说，注定也是不平凡的一年，学校正在步入转型期，学校的管理水平不断提高，教师的精神面貌不断改善，学校将在原有优势和特色的基础上不断丰富内涵，以创建“新优质”学校为契机，提升品质，打造品牌，为教师的发展搭建平台，为学生的健康成长保驾护航，为学生的终生发展奠基，办品质学校，办百姓身边的好学校。