



有序入校



魔力盾牌赶走焦虑



返校第一天的体育课



春耕时节忙

## 由“爱”出发，以“责”为纲

### ——合肥市元一名城小学线上线下全力守护学生成长

2020年的寒假注定是个不平常的假期，受新型冠状病毒疫情的影响，假期延长开学时间推迟，一切教育教学工作转到了线上。合肥市元一名城小学积极响应上级有关指示精神，学校党组织统筹引领，党员先锋模范带头，全体教师全力以赴，全面开展线上教育教学的工作。近三个月的“空中课堂”确保了师生“停课不停学，停课不停教”，同时也彰显了特殊时期元小教师们的责任与担当。

□ 罗桂林 张艳 谢钱旋

#### 发挥工匠精神 让线上教学“质量在线”



在线教学

2月10日起，元小教师全员投入到“空中课堂”中来。教学由线下转为线上，对老师而言无疑是首次碰到的难题。为了保证线上教学“质量在线”，每个孩子能学有所获，元一名城小学的老师发挥工匠精神，积极钻研线上教学的技术与方法，学校教学部门制定了适宜的《元一名城小学线上学习方案》《元一名城小学教师线上教研方案》，为老师们线上教学、教研指明方向。

为确保教学进度和教学质量，元小组织教师利用腾讯会议实时探讨各项操作，以便教师能够娴熟地完成线上授课、线上讨论、线上互动、线上答疑、作业批改、家校沟通等教育教学活动。同时，组织全体教师参加瑶海区教体局组织的线上微课培训活动，ppt+美化大师课件制作技巧、希沃课件制作等。备课组定期组织老师们深入学习课程标准，细致分析教材，认真研究课例，客观分析学情，科学合理制订本学期教学计划，在线上充分讨论交流，提出了困惑，分享了经验，开阔了视野，大家集思广益，充分发挥了集体备课的优势。老师们在群里谈论教学进度、教学设计，分享优质的教学素材，为制作微课出谋划策……虽然身处各家，可是借助网络的连接，每一位老师都积极投身到集体备课中，无论是课堂互动环节还是练习答疑环节，都经过元小老师们的精心设计和组内讨论。线上教学和集体备课打开了教师的教学思路，提升了教学新技能。根据教导处的调查问卷反馈，在老师们的指导下，学生的时间观念、学习习惯、学习积极性、生活习惯都得到了显著改善，家长们的焦虑情绪得到缓解。

#### 坚持“五育并举” 让多彩课程 幸福相伴

元一名城小学的老师一直秉承“幸福教育”理念，坚持“五育并举”，全心全意服务学生。线上教学时期，为了上好每一节课，老师们钻研信息技术，研究“直播软件”，纷纷变身“网红主播”，成为“视频制作高手”……在不增加学生负担的同时，致力打造优质高效、丰富多元的线上课堂。劳动技能课、美食烹饪课、软式棒球课、手工课、居家运动课、绘本课、绿植养护课……这些多彩的课程，不仅使学生从中有所获，更提高了学生在家学习的兴趣。

为丰富学生们居家的学习生活，锻炼各方面能力，学生活动也是精彩纷呈，有英语趣配音、“抗疫”书画大赛、家务技能大比拼、“我手写我心”作文比赛，还有学生及家长都可以参加的“寻找最美元朗读者”活动。这些活动内容新颖、形式多样，每一项活动学校都细致谋划、精心组织，受到广大师生及家长的欢迎。在线舞台虽小但梦想很大，这一系列的活动中彰显出了孩子们对学习的热情，也展现出了孩子们自信、大胆、敢于表现自我的风采，进一步激发了学生学习的积极性，提高了学生综合能力。



开学第一课

#### 特色教研活动 让居家学习丰富多彩

为了提升教师教研能力与水平，丰富学习生活，展示师生风采，元一名城小学于3月至4月期间分别开展英语、语文、数学等学科特色教研月活动。学校各学科教研组长征求组内老师的意见后，从教师专业成长出发，从提高学生兴趣、提升学生学科能力出发，凝练出本组的活动主题，制定了合理、操作性强的活动方案。

各教研组在特色教研月中，围绕本组主题设计了精彩纷呈的师生活动。英语特色教研月活动中，有教师抗击疫情英文书法和教师抗击疫情口语展示活动，锻炼了英语教师的语言素养和书写专业基本功。语文特色教研月活动中有教师的读书交流会，朗诵展示，专题“云”研讨。数学组也组织了网络沙龙活动，艺体组的教师举行了抗疫才艺秀等等。老师们在线上一一起分享自己学习的心得、经验，大家互相鼓励，互相学习，

为以后的教学工作做更好的准备。技能鸣金不收兵，教海无涯需奋进，元一名城小学的老师携手相伴，砥砺前行，努力提高自身素养、练就专业本领。

为了减轻疫情对师生们心理的干扰，维护大家在特殊时期的心理健康水平，做到理性认识，理性面对，增强心理自助的能力，学校安排了心理健康培训，组建了“元小心理讲课群”，由学校兼职心理健康老师及相关专业的家长组成培训队，定期在群里给师生们发送心理辅导的学习材料、小游戏、调节心理小技巧等内容。以此帮助老师们以合理的态度看待事情，以更广阔的角度了解问题，调节好自己的心理健康，更好地服务于学生。另外，在复课初，学校还联系专业的心理辅导机构，为每位老师进行心理测评，时刻关注老师的心理健康。

#### 塑造阳光心态 让校园生活精彩开启

随着5月6日，一二三年级学生返校，合肥市的中小学生们都回到了久违的课堂。学校采取分时段分时段错峰开学，制订相关方案，有效保障校园安全和教学工作。开学复课第一天，各班级利用黑板报、中队角等宣传阵地为同学们营造了温馨的教师环境。德育处提前谋划，为同学们精心策划“返校安全 红领巾在行动”为主题的升旗仪式，同时，大队部还为同学们精心准备了“开学第一课”，针对疫情期间学生的心理状况，安排专业的心理咨询师对学生开展心理游戏，减轻了同学们的开学焦虑。通过《我有我精彩》《魔力盾牌》两个小游戏，帮助同学们释放疫情期间的心理压力，漫长假期后再次见面的紧张感更是一扫而光，同学们都纷纷表示自己的校园时光又留下了一份美好的回忆，也更加期待复学后的校园生活。

面对“缩水”的新学期，从云端走到课堂，如何做到线上线下教学无缝衔接，如何利用有限的时间完成正常的教学任务？怎样安排教学内容、进度和节奏？“开学复课，我们最关注的是学生的

心理健康，我们对学生的学习状况进行跟踪，排查网课学习中产生的学困生，坚持‘一手抓防疫，一手抓教学教研’，线上线下双管齐下，来保证教学工作的顺利开展。”元一名城小学校长沈来凤介绍，学校复学前以“提高质量做好衔接”为主题，开展线上教学效果学生问卷调查及教师研讨活动，并根据调查结果，制订教学衔接方案、通过检测做好“线上教学”效果评估、调整教学计划，做好个性化帮扶。

相信疫情期间这段特殊的线上教学经历，必将成为元小师生们难忘的回忆。面对“疫”下教学的新形势，元一名城小学灵活应对，将复学备课落到实处，紧紧抓住教学质量生命线，稳步推进教育教学工作。一次次讨论、一项项培训、一轮轮研修、一篇篇笔记……教学路上不断地潜心学习，雄辩地证明——每一次危机都能成为新一轮发展的催化剂，逆境展示人才，合肥市元一名城小学教师在最困难的时候绽放了教育的精彩，做到守土有责，守土尽责，无愧于疫情防控期间的教育“摆渡人”。平凡的岗位，他们从本职做起。