



# 快乐劳动正当时,点赞!

## 合肥市临泉路第二小学劳动教育探索



结实饱满的蚕豆,带着水珠晶莹透亮的豌豆,还有绿油油的韭菜和养心菜,欢快的孩子们在空中农场快乐地采摘……4月30日,合肥市临泉路第二小学举行了返校复学后的第一次农场采摘活动,同学们热火朝天地忙碌着,丰收的喜悦绽放在每张幸福的笑脸。新学期,学校还特别开辟一条“躬耕大道”,带领学生们走进农耕种植的新天地。

临二小的校园空中农场和农耕课程已经小有名气,是该校五大劳育课程之一,也是很受学生欢迎的实践活动。近年来,该校以立德树人为核心,认真贯彻党的教育方针,坚持“五育并举”的办学指导思想,开展了劳动教育的探索与实践。学会劳动、学会创造、学会生活,让每一个孩子“心中有爱 手上有活 眼里有光”,这是临二小推崇的“劳动教育”理念。学校立足学生真实生活需求和发展需要,课程先行,将劳动教育贯穿育人全过程,让劳动教育真正植入学生成长的根与魂。□ 吴海波 江亚萍 谢静



以学校为主导,“课程化”提升劳动教育品质

### 校园小农夫 收获果实 收获知识

久违的校园,我们回来啦!

哇,校园里新开辟了一条“躬耕大道”!这是学校送给同学们的惊喜,可以让更多的学生体验耕种乐趣。4月29日下午,同学们来到“躬耕大道”,认领自己班级的“责任田”,师生们一起松土、播种、浇水,忙得不亦乐乎!

农夫,山泉,有点田!孩子们就此开始了快乐“小农夫”的体验之旅。有了这条躬耕大道,他们在这一块块责任田中,种下瓜果蔬菜,学习掌握相关的种植方法,精心管理,等待秋天的累累硕果。在这里,同学们将参与从播种、除草、追肥到收获、品尝的整个生长周期,收获果实,收获知识,也收获成长,感受这一分耕耘一分收获的美好。

再看空中农场,此时一片生机盎然,蚕豆豌豆都已经成熟啦,氤氲着丰收的幸福与甜蜜。各种瓜果蔬菜经过一个漫长假期的孕育和滋养,现在长得正好。居家学习期间,学生不能进校园,空中农场一直都由农耕社团的柳晓瑞老师打理,并进行了春播,那播种下的每一粒种子都是学校送给孩子们的开学礼物。终于,同学们又回到了熟悉的地方,也迎来了2020年的第一次收获。4月30日,农耕社团组织了农场采摘,同学们分工合作,自己动手采摘,装篮。蚕豆、豌豆、韭菜、养心菜……孩子们把这新鲜的时令蔬菜送给老师和同学,一起分享果实,分享收获,分享快乐!

学校还号召学生们用自己种植的蔬菜回家制作美食,感受劳动的快乐。孩子们撸起袖子,自己择菜洗菜,自己动手做菜,煮、炒、蒸、煮。清炒养心菜、蚕豆米炒鸡蛋……一道道美食出锅啦,清香四溢,这正是劳动最美的味道。

### 小鬼会当家 居家担当 劳动成长

居家学习期间,临二小的学生们也开展了一系列丰富多彩的劳动实践活动。据介绍,寒假伊始,学校发布了“劳动教育”特色作业,鼓励同学们在家积极进行家务劳动,家校联动,培养学生爱劳动的好习惯。延期开学期间,学校大队部结合学校“空中课堂”安排了“劳育课程之‘小鬼当家’系列课程”,课程包含衣食住行等各方面劳动技巧,以视频形式“手把手”教会学生家务劳动技能,让家务劳动更有创意,提高劳动效率。柳晓瑞老师还录制了《柳老师带你识中药》,普及中医药知识,培养健康的生活习惯。

“居家防疫的日子,也给学生在家劳动教育提供了空间和时间,我们结合实际,制作了‘小鬼当家’系列课程,包括衣柜收纳、厨房整理、西式烘焙、中式料理等,让同学们在体验劳动和生活的乐趣的同时,形成积极的劳动态度,感受劳动之美,领悟‘劳动创造幸福生活’的真谛。”大队辅导员桑圆圆介绍。

第一周,会站立的T恤、冬衣收纳小窍门、整洁的厨房、金针菇干豆腐卷、自制舒芙蕾;第二周,番茄炖牛腩、巧洗冰箱密封条、海绵擦的妙用、意想不到的新发现、香蕉皮的妙用……通过这些有趣、实用的劳动教程,临二小的同学们变身家庭小主人和生活小达人。学习厨艺,健康饮食;保持卫生,清洁达人;整理物品,井井有条;妙炒实验,动脑创新。假期中,孩子们除了有计划、保质地完成任务之外,还积极主动分担力所能及的家务活,在实践中,他们体验了劳动的滋味,增强了动手能力,培养了注意整洁、做事有条理的良好习惯,同时,体会了父母的辛劳,提升了家庭责任感,学会担当,懂得感恩。



社会协同合作,劳动基地丰富劳动教育形式



复课后的首次空中农场采摘活动



新开辟的“躬耕大道”上,同学们认领“责任地”



职业体验:我是小小洗车工

### 致敬劳动者 劳动至美 共同接力

“五一”国际劳动节到来之际,临二小开展了“我是小小劳动者”线上系列活动,向全体学生提供展示劳动成果的平台,培养学生热爱劳动的精神。

“劳动”班会课,学习“劳模”事迹。班主任老师们通过班级QQ群向同学们宣传“五一”国际劳动节的由来,向同学们介绍“劳模”和“时代楷模”的先进事迹,介绍防控疫情期间在我们身边默默付出的劳动者,向无数个奋斗在平凡岗位的普通劳动者致敬。同学们通过线上班会课,感受行业先锋吃苦耐劳、敬业奉献、精益求精的高尚品德,学习懂得感恩,以此向各行各业的劳动者致敬。

各班级在线上进行“劳动知识有奖问答”,同学们踊跃参与,在答题过程中,不知不觉收获满满。

各班还根据学校一至六年级家务劳动建议,根据年级段所对应的劳动内容,在班级QQ群内进行“劳动技能大PK”活动。同学们积极热情,纷纷把自己的劳动视频上传,最终经民主评议,选出了各班“劳动实践小达人”。学校为获得“劳动小达人”称号的同学们,准备了特别的奖状和奖品,以鼓励大家宅家坚持劳动、热爱劳动的品质。

### 美好乐生活 积极生长 幸福生活

学校立足学生真实生活需求和发展需要,开发了劳技课程、农耕课程、志愿服务课程、职业体验课程和研学实践课程五大劳动课程,学校、家庭、社会“三位一体”,构建各学段目标不同又有机衔接的劳动教育课程体系,并把劳动课程纳入学校金石课程文化体系中的磐石基础课程,让每一个孩子都能亲身参与,培育适合学生年龄阶段的能力,让每一个孩子手“巧”心更“灵”。

在临二小,每周每班一节劳技课程,还有结合“三点半”课程开设的剪纸、面塑、篆刻、编织、3D打印、蛋壳、陶艺、茶道、花艺、环保创意美术等手工制作、科技创新课程等;学生每年参加劳动实践研学,前往校外劳动教育基地插秧、种豆、喂养小动物、认识农具和农作物等。

临二小的学生,从低年级到高年级,各有不同的劳动形式。一、二年级开展“我是生活劳动小达人”日常生活劳动,进行生活自理、日常家务、美化环境等方面的劳动锻炼,引导学生承担家务劳动,培养责任意识;三、四年级开展“我是社会劳动小达人”社会公益劳动,参加社会实践、公益活动和服务性劳动等,引导学生接触社会,深入生活,培养学生为社会贡献力量。五年级开展“我是生产劳动小达人”生产性劳动,参加力所能及的生产性劳动,如烹饪制作各种食物、农耕种植等。六年级和各社团开展“我是创造劳动小达人”创造性劳动,在劳动中运用智慧,创新思维。

“劳动教育不是简单的技能习得,不是纯粹的丰富体验,而是要让学生在每一天、每一处、每一个的沉浸式、融合化的劳动体验、实践和创造中,学会生存、积极生长、幸福生活,更要培养学生爱家人、爱学校、爱社会的担当意识,成为生命的美好样态。”张海霞对学校劳动教育实践的看法,说出了教育人的共同心声。

