



## 深度触摸线上课堂 实现师生快速成长

### 合肥市和平小学线上教学经验探索



阳光灿烂的初夏,随着一、二、三年级学生的返校,合肥市和平小学全体学生,开启2020年春季学期的校园生活模式,共同成长,为梦想加油。

这长长的宅家学习期间,和平小学的师生们秉持着乐学向上的和乐精神,将线上教学变成师生蜕变成长的新契机,各种“云”教学活动相继开展,姿态万千!一系列的云活动深度推进在线教育教学工作,让每一位老师和学生在“线上课堂”这一方广阔天地里自由游戏!

□ 黄刚 记者 张贤良 谢静

### 拥抱挑战,做好顶层设计

每个困境的背后,都隐藏着破局的机会,教学亦是如此。随着“停课不停学”通知下达,和平小学积极应对挑战,全体教师迅速响应,教学副校长翁莉莉带领教研组认真研讨,面向全体学生推出特色课表(学习单),推出丰富多彩的“和乐教育”线上课程。

这份线上特色课表,充分考虑学生的学习和生活安排。在这个特殊时期,和不是让学生单纯学习文化知识,而是将整个世界,将发生在身边的人和事纳入学习范畴,厚植家国情怀因子,同时开展生命教育、科学教育、安全教育、劳动教育、体育锻炼以及心理健康教育等,引领学生快乐成长。

学校以“开放性、综合性、实践化、弹性化”为课程原则,做好居家线上课程的顶层设计,以此为方向,鼓励教师立足学情,各自开展适宜的教学活动和班本课程,以调动教师积极创新的能动性。

假期里,六(7)班语文老师周静红,引导孩子们通过阅读和写作作家战“疫”,取得了良好的学习效果。孩子们在家长的帮助下,推出班级作文报《朝花夕拾报》的寒假美篇版。瞧,“宅家做美食”专刊,大家啧啧

### 搭好梯子,让师生“云”成长

线上教学,对于习惯了线下教学的老师们来说是个不小的挑战。和平小学专门成立了由校领导、学科教研员、教学名师及骨干教师组成的指导团队,发挥集体智慧,切实保障线上教育教学平稳有序推进。“及时了解教师面临的困难,并给予他们适时有效的帮助。”副校长翁莉莉介绍。

据了解,从前期“停课不停学”到后期合肥市中小学线上教学的这段期间,和平小学中层以上领导根据安排进入相应年级群和班级群,各学科教师全部进入班级群,以便第一时间了解线上教学和双师课堂的情况,教导处姚红艳主任每天及时进行亮点小结和问题反馈,有效推进线上教学工作。

如何突破重难点?如何保证学生的学习效果?如何更好地给家长指导?围绕这些问题,学校引领老师们对线上教学进行深度探讨。

每一位教师都参与集体研讨,集众人智慧,打造最适合学生、最满意的线上课程。你有技术、有创意,我



称赞,让人忍不住食指大动;“疫情之后,我最想……”专刊,让孩子们在疫情中思考人生,对学习和生活更懂珍惜。这超炫的美篇作品集有插图、有配乐、可推送、视听效果好,能够让更多的人欣赏,孩子们的写作积极性和写作能力也大为提高。孩子们每期还评出4篇最有意思的作文,由学生本人朗读录音后发给周老师,在共同的喜马拉雅专辑中发布,让他们的报纸不仅能看,还能听。

这是一个缩影。如何真正做好“停课不停学”,和平小学的教师有自己的课程思维和行动智慧,他们不断创新思路,力求给学生“有温度的网课”。

有经验、有智慧,老师们互帮互助,通力合作,产生1+1>2的效应。老师们不断突破自我,从开始的不适应到驾轻就熟,经历了一次了不起的成长与蜕变。洪雪琴、蒋蓉蓉、李斐斐老师还承担了我省线上教学课例录制,给全省孩子送上了生动精彩的线上课。

居家学习,对于学生来说同样也是一种考验。学校号召全校教师将此作为一个课题来研究,各学科老师针对学生和家长们反馈的问题,进行汇总、整理、分析,给出了不同学科的《线上教学硬核指导》,来帮助孩子们更好地学习。

同学们在家按照每天的课程安排有序地进行线上学习。即使隔着屏幕,他们依然能感受到老师们深深的关爱,自身的积极性和自律性被调动起来了,使得遥不可及的线上教学也变得生动有趣,学习效率也很高。孩子们听课认真,笔记工整,练习到位,订正详细,互动答疑,一样都没有落下!

### 爱心赋能 畅通线上学习路

为了确保学生线上学习能够有序平稳开展,和平小学做了大量工作,取得了良好的教学效果,得到学生和家长的充分肯定,也极大地解决了家长对孩子们学习的担忧。

学校制定了线上学习方案,教师全面了解学生学习方式和学习情况,做到“一生一案”,确保“一生不落”。对于由于特殊原因无法线上学习的,班主任有针对性地进行沟通和帮助,让所有学生都能顺利完成居家学习。

线上学习伊始,和平小学全部学生都正常开启了自己的居家学习。“一个学生也没落下!”当教师微信群里传出这消息时,所有教师都感到由衷的喜悦。

老师们每天对着屏幕陪学生一起学习,做笔记、找资料、阅作业,对随时可能出现的情况和问题及时解决,保证每一位学生的在线学习之路畅通。发现问题时,老师们就慢一些,在学生出错的地方等一等,当发现学生对某些知识掌握不是很好时,教师就设计针对性的练习,使教学更有效。

班主任吴红宝老师,也是一位党员教师,每天他都在班级QQ群里,回答孩子们的疑难问题,耐心指导孩子们的解题思路,并把每道题的解题思路发给家长,帮助学生提高学习效率,得到了班级孩子及家长的一致肯定。

这样的老师,在和平小学还有很多很多。关注学生学习、关爱学生健康、关心学生家庭,做好学生的人生导师,充分彰显了和小教师的智慧、温度、情怀与担当。各位老师有针对性地加强对学生的心理健康指导,为家长和学生注入特殊时期最长效的疫苗——良好的心态、稳定的情绪和十足的信心,让学生们在这个特殊的假期有不一样的收获。

疫情改变了生活方式和教育方式,给教育人提出了新的挑战。和平小学紧紧依托线上教育新渠道,勇敢拥抱新挑战,真正实现了“停课不停学、成长不延期”,让老师和学生在线上一样成长,让线上的学习生活一样精彩。这个由师生共同搭建的特殊的“线上课堂”,串起了学校管理层的责任与坚守,串起了教师们的智慧与情怀,也串起了家庭的理解与支持,让人们看到了一所名校在面对巨大考验时的智慧、担当与作为。

