



新建改扩建公办幼儿园299所 安徽省教育厅 端出2021年“教育大餐”

今年在全省新建改扩建公办幼儿园299所；支持和鼓励20万人口以上县特殊教育学校建设；今年年底前所有中职学校均达到B类以上办学水平；启动非贫困地区的教学点智慧学校建设……2月3日，在全省工作会议上，安徽省教育厅厅长赵振华“端出”一系列“教育大餐”。 ■ 记者 于彩丽

学前教育：防止和纠正“小学化”倾向

今年我省将持续实施学前教育促进工程，启动实施第四期行动计划，计划在全省新建改扩建公办幼儿园299所；巩固城镇小区配套园治理成果，把好新建城镇小区幼儿园配建标准关和移交手续关；推进无证园治理，加大对监管期间无证园的培育力度，该发证的及时发证，该取缔的坚决取缔；多措并举努力扩大普惠性幼儿园学位供给，到今年年底全省普惠幼儿园覆盖率要保持在85%以上。

“要狠抓科学保教工作，指导各地抓好《3~6岁儿童学习与发展指南》《安徽省幼儿园办园基本标准(试行)》等文件的落实。”赵振华表示，还要防止和纠正“小学化”倾向，坚持把以游戏为基本活动落实到保教全过程。

义务教育：进城务工人员随迁子女在公办校就读比例不低于85%

今年将持续推进义务教育均衡发展和城乡教育一体化，完善优化城乡学校规划布局，合理有序扩大城镇学校学位供给；推进实施薄弱环节改善与能力提升工作，继续改善乡镇寄宿制学校办学条件，保留并办好必要的乡村小规模学校。“切实减轻学生课业负担，全面消除大班额现象，持续常态化开展控辍保学，加强农村留守儿童关爱，确保义务教育阶段没有一个孩子掉队。”

赵振华还表示，要深化基础教育综合改革，深入贯彻落实“公民同招”和免试就近入学政策，推广集团化办学、名校办分校等办学形式，着力发挥好名校名师名校长的“乘数效应”。同时，依法均衡配置教育资源，破除城乡、区域、校际间发展不平衡的瓶颈，依法保障特殊群体平等受教育权利，确保进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例不低于85%。

高中教育：完善改革实施方案 确保稳慎启动

高考改革一直备受关注，赵振华透露，将深化高考综合改革，按照教育部统一部署，完善我省改革实施方案，

补齐补足基础条件短板，确保改革稳慎启动。

此外，还将贯彻落实我省《新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》，促进课程、教材、教学、考试、评价、招生等有序衔接，推动普通高中新课程新教材实施国家级示范区、示范校建设。同时，深入实施高中普及攻坚计划，守住生均拨款底线，大力改善办学条件，加快消除大班额，合理增加教育资源，坚决走多样化有特色发展的路子。

特殊教育：支持和鼓励20万人口以上县特殊教育学校建设

今年我省还将启动实施第三期特殊教育提升计划，支持和鼓励20万人口以上县特殊教育学校建设，推动孤独症学校建设。要遵循残疾学生的身心特点和学习规律，制订个别化教育教学方案，加大对随班就读学生的关爱帮扶力度，建立学生之间的同伴互助制度，促进共同成长。

职业教育：年底前所有中职学校均达到B类以上办学水平

职业教育发展已进入改革攻坚期。记者了解到，此

前，省委巡视指出全省有“207所中职学校办学条件不达标，占比60%”，经过近一年的整改，目前全省还有1/3的学校不达标。“办学条件是学校发展的最基础保障。要实施‘一把手’工程和分管领导负责制，狠抓巡视整改，坚持‘以评促建、以评促管、以评促改’，抓紧补缺补差。”赵振华要求，确保今年年底前所有中职学校均达到B类以上办学水平，并力争有更多的A类办学水平学校。

长三角一体化：推进教育资源共享 共建师资共融

今年，我省将“充分把握长三角一体化发展的重大机遇，深入推进校际、校地、区域间的联合互动，在教育高质量一体化中分享更多合作红利。”

一方面，要推进中小学德育、智育、体育、美育和劳动教育资源跨区域共享共用，最大程度地发挥名校名师数字化课程资源的作用。促进名城名校融合发展，联合推进学区化集团化办学，打造彰显城市(群)特色的系列“教育品牌”。同时，协同优化职业院校布局，引导职教资源向国家战略导向的长三角生态绿色一体化发展示范区集中，共建长三角职教协作试验示范区。鼓励有条件的职业院校积极参与长三角职业教育教学标准建设，探索开发共建国际化职业资格证书机制。

此外，还要推进师资队伍融合共育。完善中小学幼儿园优秀管理干部、骨干教师跨省市、到名校挂职研修机制，推进名师名校长工作室资源共享，加强教师培训和职教学生实习实训联动。要建立中小学幼儿园(园)长、教师跨地区合作教研共同体，切实发挥名师名校长辐射作用。

智慧学校：启动非贫困地区的教学点智慧学校建设

记者从会上获悉，今年我省将启动非贫困地区的教学点智慧学校建设，今年要完成50%；同时还要求继续实施乡村中小学智慧学校建设，到今年年底覆盖率要达到85%。同时，进一步提升智慧学校省级平台的资源供给和应用服务能力，建好“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”，加强对学校各类学科教师及运维管理人员的针对性培训，培养更多“土专家”，切实提高智慧学校应用质效。



安徽省教育厅：小学作业不出校门 初中作业不超纲

“培训乱、作业多、家长累……对于一些老百姓‘急难愁盼’的教育问题，安徽省教育厅厅长赵振华在全省教育局长会议上表示，将全力解决，让人民群众拥有更多的获得感、幸福感、安全感。” ■ 记者 于彩丽

难题一：培训乱

对策：校外培训坚持源头治理、从严治理

目前我省所有县(市、区)已全部完成校外培训机构的阶段性治理。但校外机构培训“功利化”、作用“夸大化”、学生“低龄化”、教学“超前化”等仍然不同程度存在。

赵振华表示，要坚持源头治理、系统治理、严格治理的原则，突出整治校外培训中唯利是图、学科类培训、错误言论、职业道德失范、虚假广告等不良行为。要加强与市场监管、民政、发改、财政、公安等部门的协同作业，放大治理效能，力争取得重大突破。

难题二：作业多

对策：小学作业不出校门 初中作业不超纲

当前，中小学生学习作业多不仅增加了学生的负担，还很

大程度上减少了孩子的睡眠时间，严重影响了孩子的身心健康。

“要加强对各学段作业数量管理，努力做到小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界。”赵振华称，要深化新时代教育评价改革和考试招生制度改革，改进中小学校和学生评价机制，坚决克服“唯分数、唯升学”的顽瘴痼疾，坚决纠正片面追求升学率倾向，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式。

难题三：家长累

对策：让学校的责任回归学校 让家庭的责任回归家庭

当前，孩子的作业交给家长批改的问题引发了广大家长的强烈不满。赵振华在会上表示，要着力解决“在家长群里布置作业、要求家长检查批改作业、要求家长通过打卡提交文化学科作业、将学生作业变成家长作业”等问题，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭。要努力探索家校合作机制，指导学校尽可能调动家长参与学校教育，获得家长对学校管理和发展的认同，达到“1+1>2”的效果。

难题四：接娃难

对策：鼓励因地制宜开展教育公益活动 严禁变相补课强制补课

“课后三点半”问题家长关切、社会关注，我省也作出过具体部署。赵振华表示，要按照部署要求，切实承担起教育部门的统筹职责，利用好现有资源，因地制宜、因时制宜开展各类教育公益活动，既帮助家长免去无法按时接送学生的后顾之忧，又拓展学生学习空间。“但不管采取哪种方式，都必须由学生和家長自愿选择，严禁各地以课后服务名义衍生出‘变相补课’‘高价补课’‘强制补课’等新问题。”

难题五：抗压差

对策：建立学生心理档案 配齐专职心理健康教师

据统计，2018年以来，我省学生意外死亡事件中，意外伤害极端事件已经跃开为第一位。赵振华称，要建立实施心理谈话制度，每学期开学初班主任与每位学生“面对面”“一对一”进行谈心谈话，并建立学生心理档案。要严格落实教育部每周0.5课时的要求，配齐专职心理健康教师，建立心理危机学生“诊疗-干预-转介”绿色通道，及时为心理危机学生提供专业的诊疗建议。