



习近平对职业教育工作作出重要指示强调 加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设，推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养

成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。 ■ 据新华社

新闻分析

全国职业教育大会释放了哪些信号？

全国职业教育大会13日在京落下帷幕，职业教育发展迎来又一个春天。

我国经济持续快速发展，职业教育功不可没，已为各行各业累计培养输送2亿多高素质劳动者。但由于缺乏清晰合理的分类标准，职业教育一直被视为普通教育的“衍生品”和“附属品”。在一些人心中，职业教育“低人一等”。

针对这些问题，各项改革举措不断出台。分类考试招生、“1+X”证书制度试点、国家学分银行……党的十八大以来，特别是《国家职业教育改革实施方案》（以下简称“职教20条”）颁布以来，我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性变化。

在天津，本科层次职业教育发展取得改革突破。天津中德应用技术大学率先实现在一所学校内构建起中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通的现代职业教育体系，首批599名职业教育本科生已经毕业，学生就业率远高于普通本科，就业领域集中于战略性新兴产业和高端制造业。

在西藏，职教扶贫工作取得新突破。西藏职业技术学院毕业生就业率，从2018年的70%、2019年的89%，跃升到2020年的95.17%，真正实现“培养一个学生，脱贫一户家庭”。

但同时必须看到，我国教育仍然面临结构性矛盾，相对于义务教育和高等教育，职业教育仍是我国教育领域的短板。

此次全国职业教育大会的召开，对于破解职业教育发展“瓶颈”问题，助力其进一步改革发展，释放了积极信号：

——**职业教育的受重视程度将进一步提高。**“职教20条”出台后，职业教育的类型定位得到明确：职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。全国职业教育大会再次强调，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。可以预见，未来将有更多人认可职业教育，主动选择职业教育。

——**职普融通将进一步推进。**职业教育作为一种教育类型，既要纵向贯通、自成体系，也要和普通教育横向



河北省唐山市丰润区综合职业技术教育中心护理专业学生在练习输液技能(资料图)。 ■ 新华社记者 牟宇/摄

融通、协调发展。无论在课程共享还是学生流动层面，都将促进职业教育与普通教育的资源共享和理念借鉴。

职业教育轨道学生与普通教育轨道学生，在升学、求职、工作待遇、职务晋升等方面也将享有更平等的机会。

——**职业教育服务产业发展的能力将进一步提升。**数据显示，我国技能人才已超过2亿人，占就业总量的26%。然而高技能人才仅有5000万人，占技能人才总量的28%，与德国、日本等制造强国相比，仍有差距。

随着各地深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠将从职业院校中走出来。

——**职业教育将更加注重培养实践能力。**技能培养必须在实践中学习、磨炼，这是客观规律。实践证明，越接近真实的工作环境、越接近生产一线、越接近实际操作过程，职业教育培养的人才质量就越高。

这就要求职业教育把产教融合、工学结合作为办学基本模式，改革教学教法，建好用好各类实训基地，让学生在劳动中增长才智、提升技能。

——**职业教育改革突破将会进一步推进。**随着系列改革的推进，我国将建立职教高考制度，健全国家资历框架制度，搭建产业人才数据平台，完善专业教学标准，支持产教融合型企业，建立大学培养和在职教师教育齐头并进的双轨制职业教育教师专业化培训体系，完善教育教学质量监控体系等，进一步完善现代职业教育体系建设。

职业教育前途广阔、大有可为。发展职业教育，是一场教育变革，关乎育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，需要得到全社会的重视。

人人皆可成才、人人尽展其才。依托职业教育，越来越多青年人才用勤劳的双手创造美好生活，把人生出彩、梦想成真的机会牢牢握在自己手中。 ■ 据新华社

奋斗百年路 启航新征程
学党史 悟思想 办实事 开新局

通过社保数据库信息比对显示，贵州、四川、河南、湖

浙江：“数智”建设助力基层减负

“大数据真的是帮了大忙，大大提高了效率，减少了工作量。”对于今年开通的“就业专列”减负成效，浙江省绍兴市人力社保局人才综合处副处长丁建云印象深刻。

南、安徽5省在绍兴的参保人数最多，再结合流动人口的数据，绍兴市最终选定这5个省作为“就业专列”主要开行方向。“原先我们要将相关信息逐条记录，排定线路后还需要与企业 and 员工再确认，费时费力。现在链接‘淘岗网’企业报名通道，系统自动比对比社保数据，准确无误后排定线路直接出票。”丁建云说。

基层负担的痛点，数字化变革为此项减负提供了“利器”。

当前，浙江省正在结合党史学习教育大力开展“我为基层减负担”活动。多位基层干部表示，全省自发的“横向到边、纵向到底”的数字化改革能撬动为民办实事理念、方法、机制持续优化，滴灌式精准服务逐步完善，助力“服务企业、服务群众、服务基层”迭代升级，促进为企业、群众、基层解难题取得新成效。 ■ 据新华社

一直以来，在基层乡镇、街道、农村、社区，各种表单是