



市场星报电子版
www.scxb.com.cn
安徽财经网
www.ahcaijing.com

啥叫“鸡娃”

所谓“鸡娃”，指用打鸡血的方式教育孩子。“鸡”作为动词，生动地形容出家长育儿的疯狂程度。在现实的“鸡娃”家庭中，大部分都要求孩子应试和才艺样样不能少，以升学、应试为主的形式依旧是主流。

为了考进顶尖高校，必须在顶流中学就读；为了进入顶流中学，必须在最好的小学做到出类拔萃。从这条环环相扣的路线倒推回来，“鸡娃”培养宜早不宜迟。天才毕竟是少数，想要显著超越同龄人，势必要走上学习的快车道。对于“鸡娃”父母来说，补习班是最好的选择。



“鸡娃”遍地，教育内卷 家长应如何应对孩子的教育问题



近日，热播剧《小舍得》引发网友热议，剧中有关小升初和孩子教育的剧情让不少学生家长大呼“真实”。同时，剧中的“鸡娃”现象也成为近期的热门话题，映射着家长内心的矛盾和挣扎。我们应该怎样看待其背后的复杂现实？家长又应该如何应对孩子的教育问题呢？

■ 记者 谢静 整理

B “鸡娃”背后的父母焦虑

育儿的负担，补课竞争的伤害，父母不是不懂。70、80后的父母，是顽强奋斗的一代，信奉努力读书就能扭转命运，他们中的不少人的确也出人头地，改变了命运，实现了阶层跨越。但他们也惶恐地发现——他们的阶层流动，好像只买了单人票，下一代要维持住现有阶层，要付出的努力可能比他们这辈还要多。

当年是学霸的父母，接受不了孩子成绩平平。当年普通的父母，或许总会叩问自己：当初再努力一点，是不是就能变得更好些。久而久之，期望也投射到了孩子身上。孩子不是面子，道理大家都懂，但

不是所有家长都有足够的勇气接受孩子比自己平庸。因此，一边安抚孩子情绪，一边又不甘落后地给孩子报各种补习班，成了家长的常态。

更可怕的是，就连那些佛系家长也逃不出“鸡娃”的怪圈。试想一下，如果在看电影的时候，第一排的人因为某种原因站了起来，会发生什么？显然，第二排的人必须也要站起来才能看得见。这样下去，第三排、第四排的人都要站起来……最后，整个剧场的人都必须站着才能看到电影了。

坐在第一排的父母已经站起来，那么

后面坐着的父母们也必须站起来，否则他们根本就看不到“电影”。为了适应当下的社会，佛系父母也只能改变育儿方式，加入“鸡娃”大军。

所以，多数情况下，我们看到的都是焦虑的家长、上不完的补习班和永远顶着熊猫眼的孩子。如此种种，都在孩子心里埋下了不稳定的炸弹，近年来，抑郁、轻生现象愈发频繁地出现在中小學生中。

焦虑的家长把孩子全面交给补习班，由此来应对“水涨船高”，却忘了孩子更需要的是什么。

C 父母需要给予孩子什么

(一) 在精神上富养孩子

虽然说“鸡娃”父母的出发点可以理解，但“鸡娃”也要讲究方式方法，在正确的时间做正确的事。不科学的“鸡娃”，只会毁娃。

重智轻德的功利之心不可有，拔苗助长急不可耐的心态也不能有。教育的本意，应是让一个人成为更好的自己，而被恐惧和焦虑支配的家长，却成为了教育的阻力。

常说父母的高度决定孩子的高度，但“高度”的丈量如果拿错了尺子、扭曲了标准，会产生很坏的影响。高度不仅仅是父母能提供什么样的资源，更是父母言传身教的素质。

教育的最高境界是“不言之教”，是父母身体力行带给孩子的梦想，在孩子童年的时候，我们要在精神上富养孩子，而不是用一个标准答案去限制孩子。

(二) 摆正心态，放下焦虑

教育焦虑，说到底，是对于孩子未来的前途和教育之路不确定性的情绪反应。导致这种生理性焦虑甚至病理性焦虑的根本原因，归根到底是家长对教育和教育规律的认识不科学。

“不忘初心，方得始终”，我们要走出极端功利主义教育的陷阱，必须让教育回

归初心，就是要回归教育本初的功能、价值和规律。

● 适合的教育才是最好的。

“择校”是当前每个家庭陷入教育焦虑的一个重要方面。选择一所好的学校让孩子读书，这是人之常情，无可厚非。但和“小舍得”中的家长一样，您首先要明白自己的孩子是适合上拔尖领跑的“翰林”；强调素质培养，慢慢等孩子成长的“风帆”；还是谨严谨敦厚，务实平和的“雅德”？学校的校风、学风对孩子影响不小，但不少老教师会告诉您，比进什么学校更重要的是孩子遇到的是什么老师。

要知道，每个儿童都是独一无二的，每个儿童的家庭环境和成长环境更是独一无二的。与其在择校方面陷入教育焦虑而不能自拔，家长不如将精力更多地放在对孩子的有效陪伴和家校沟通上，通过学校、家庭与社会的共同努力，为孩子创造一种适合他的教育环境。

● 教育不应以危害孩子的身心健康为代价。

从整体上讲，我国中小学生的课业负担过重目前还是一个不争的事实。我们很多家庭，一方面望子成龙，不断给孩子加班加点；另一方面，又为中小学生的课业负担过重而深感忧虑。不要忘记，我

们让孩子接受教育，其本心是为了促进孩子的社会化，是为了促进儿童的身心健康成长，一切教育都不应该以危害孩子的身心健康为前提，更不能以危害孩子的身心健康为代价去追求考试分数和升学成绩。

● 唤醒儿童内在向善、向上的力量。

人有两种力量，是应该得到全力呵护、培育、弘扬。一种是与自身、与社会、与自然和谐相处的力量，这就是人向善的力量；一种是改造自我、改造社会、改造自然的力量，这就是人向上的力量。

要让我们的孩子走得好、走得快、走得长远，学校和家庭必须给予儿童这两种力量。唤醒儿童内在向善和向上的力量是教育的天职，也是教育最伟大、最神圣的使命。

● 培育就业创业和幸福生活的能力。

教育的目的不是让学生考出多少分，而是通过教育让孩子拥有健全的人格、生存的本领和学习的能力，让孩子成为一个合格的公民。当孩子们走出学校，走向社会时，他能用自己的所学获得幸福的生活，能用自己的所学为社会的进步、国家的发展贡献一份力量，这才是一个人接受教育的终极价值。

希望家长在家庭教育中一定要坚定初心，不时回望，避免被不良的教育风气所干扰，帮助您的孩子健康成长。