



# 2021年中考各科试卷分析报告出炉(下)

听名师分析 明年考生可避雷区得分

## 追本溯源 导向“素养”

——2021中考物理试卷分析

2021年安徽中考物理试题难易适度,兼顾了学业水平测试与升学选拔考试的双重功能,试题依然重点考查学生对物理基础知识、基本实验、基本技能的掌握情况。问题情境贴近生活,体现了“从生活走向物理,从物理走向社会”的课程理念。

### 结构稳定,注重基础

今年的试题结构与去年高度一致。试题覆盖面广,难度适中,尤其选择题与填空题,多为基础题型。问题情境设置涉及部分热点话题,如“祝融号”、“天和”核心舱等,航天技术的飞速发展令国人振奋,同时也让考生意识到物理学为科技发展奠定了重要基础。

### 稳中有变,强化思维

整张试卷上大多还是往年常考的考点,但同时也兼顾考查了学生对物理“本质”的认知水平。例如第6题延续了以往的概念考查,但“从能量转化”这一视角,对学生提出了更深层次的要求。第17题对电动机的原理的考查较为灵活新颖,学生只有真正理解电动机的工作原理,才能利用物理规律分析问题。

### 落实探究,提升素养

实验题仍考查了力学和电学的几个重要实验,但在具体内容方面,有了一些变化。近年来浮力这

■ 合肥市行知学校 杨冬梅

一部分常被作为受力分析的背景,用于考查力学的相关计算,而今年第19题考到了浮力的探究实验,将简单的计算及定量分析融入其中。第20题的电学实验不仅考到了操作,在后两问中,对数据的处理及分析归纳能力也进行了考查。实验探究是学习物理过程中的关键能力,只有在日常学习中真正深度参与实验,逐步形成独立完成实验探究的各个环节的能力,才能在解决这类题型时游刃有余。

### 建构模型,回归本源

今年的计算与推导题,也延续了以往的方向,主要考查了力学、电学,部分情境素材就取自教材。分析与计算的过程,都不算复杂。此前,历年对杠杆的考查都比较注重杠杆模型的建构,今年第23题也不例外,但重心概念的理解与运用、数学工具的使用让这一题对学生综合能力的考查又有了更高的要求。

中考已经落下帷幕,而这一年的中考试题,也为我们今后的学习提供了一些思考。首先,基础的重要性毋庸置疑,因此我们一定要在平时注重基础知识的积累。其次,解决问题的能力要在思考中生长,在实践中提高。

杨冬梅:合肥市瑶海区优质课一等奖,合肥市优质课二等奖,全国信息技术与课程整合大赛二等奖。从事九年级教学工作多年。

## 立足课标 彰显素养

——2021年中考历史试卷分析

■ 合肥市行知学校 程云

本次命题立足课标和统编初中历史教材,以基础知识为载体,以学习能力为目标,以历史学科素养为导向,彰显了历史学科教育功能,体现了传承与创新相统一的命题思路。

### 一、试卷题型

本套试卷延续了去年的基本题型,共四大题型:第一大题单项选择题,共15小题;第二大题辨析改错题,共4小题;第三大题材料解析题,共2小题;第四大题活动与探究题,共1小题。

### 二、试卷立意

本套试卷注重考查学生的唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史学科核心素养,同时注重考查学生的综合分析和归纳能力。如第1、14、15题等侧重考查史料实证,第2、5、6题等侧重考查时空观念,第3、8题等侧重考查家国情怀,第7、11、13题等侧重考查历史解释。材料解析题和活动探究题把唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等融入材料与问题之中,综合考查和培养学生的学科核心素养。

### 三、试卷特点

#### 1.知识面广,综合性强

整套试卷注重基础知识和能力,考查的知识面广,知识的综合性也较强,如中国古代史约占16分左右,中国近现代史约占26分左右,世界史约占28分左右。

#### 2.难易适中,题干简洁

本套试卷从难易程度来看,设计的也比较合理,题干较简洁,如选择题、辨析改错题较容易,侧重考查基础知识,如西汉的“推恩令”、科举制、江南经济的发展、抗战时期的土地政策、罗马帝国、工业革命、美苏冷战、福利国家等基础知识的考查。材料解析与活动探究题从设问角度来说有些难度,主要考查中国近代工业的发展、工人运动的变化情况及中国共产党的领导,西欧封建社会的特点及13世纪欧洲的经济社会变革的表现及影响、1840年前清时期的中国与世界,突出全球史观,强调中外联系。

#### 3.试题灵活,侧重能力

本套试卷命题较灵活,体现了新课改的理念,但是从三道大题的设问来看,又体现了命题以能力立意为主,如最后一道题,“要求学生围绕主题提炼观点,并结合所学知识加以论述”,题目的设置有一定的深度、广度和综合性,符合选拔性考试在区分度上要求,也反映了初中阶段历史教学的目标及要求。

历史学科是知识性很强的学科,研究近几年的安徽中考历史试题命题导向,对中学历史教学具有很强的指导意义:1.抓住主干知识,突出教学重点;2.培养思考习惯,提高思维品质;3.训练应试技巧,增强探究能力;4.适度关注热点及周年纪念。

程云:中学历史一级教师,曾获安徽省微课大赛二等奖,六安市优质课评比一等奖,县教学基本功大赛一等奖,论文县级一等奖。

## 紧扣时代脉搏,关注学生素养,注重能力考查

——2021年中考道德与法治试卷分析

■ 合肥市琥珀中学 杨使兵

2021是政治大年,是中国共产党建党一百周年,是“十四五”规划开局之年。思政学科作为立德树人的关键课程,需要在人生的“拔节孕穗期”,给广大青少年学生心灵埋下真善美的种子,引导青少年扣好人生第一粒扣子。

初中道德与法治学科学业水平试题肩负着价值引领和政治认同的使命,要着力培育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民的情感。今年试题紧扣时代脉搏,试题涉及“红色教育、觉醒年代、建党百年、十四五规划,总体国家安全观,生态保护、中国的国际地位、脱贫攻坚、乡村振兴、新发展理念、新发展格局”等重大时政热点和重要内容。其中有几个方面尤其值得点赞与关注。

### 1.试题凸显党史教育和红色教育主题

如要求学生结合热播的革命历史题材电视剧《觉醒年代》,分析革命先驱身上有哪些精神力量?并且要求学生写出两位中国共产党成立以来的革命英雄人物及其主要事迹。试题难度虽不大,但是能够很好考查学生的知识面是不是广?视野是不是开阔?对学生更是一次很好的红色革命传统教育,厚植爱党爱国情怀,坚定理想信念。引导学生“家事国事天下事,事事关心”。

又如试题“奋斗百年路 起航新征程”,通过“党史陈列馆图片展示,得启示;学讲话,体现观点;议热点,评析;跟党走,析原因”。广大同学在作答中,对党的知识相关内容是一次归纳和整合,既考查了学生的基础知识,又注重了对学生创新、评析等高阶思维能力的考查,更是融合了学生核心素养的考查。

### 2. 试题真正体现“以生为本”

教育部出台的关于“中小学生作业、睡眠、手机、

读物、体质”五项管理和要求,在试题的选择题和非选择题均有很好的体现。如选择题中的手机管理,引导学生正确看待教育部禁止学生带手机进校的出发点与目的,不仅是考查知识,更是一次很好的手机管理方面的教育。

第13题中有两幅漫画,学生需要通过漫画一所反映的“作业、校外培训、游戏”现象,联系到漫画二中所带来的影响。同时结合漫画,感受到政府等相关部门所采取的积极措施来解决问题,促进和保障青少年的身心健康成长。是一次很好的生命和健康教育。

### 3.试题引导学生热爱家乡、关注家乡

今年的第16题围绕安徽“十四五”规划主题,通过“脱贫攻坚、平安安徽、创新安徽”等环节来考查相关知识内容,继续保持了安徽专题的特点。以外,今年选择题的10题考查了我省的薛家洼注重生态保护,“变身”生态游园。选择题第11题考查了安徽自贸区的片区坚持依法行政,提高权力运行的制度化、规范化水平。学生对本省乡土话题兴趣更浓,情感更深。起到了知情意行很好的统一。

我们初中思政课教师在教育教学中要严格依据现行课标,回归教材,坚持“五育并举”,做到“八个相统一”,让我们的思政课回归到“育人”的真谛。

杨使兵:教育硕士学位,连续十八届担任九年级毕业班思政学科教学工作,中考成绩突出。

合肥市第八批专业技术拔尖人才;合肥市德育先进个人,连续四届合肥市中学骨干教师;合肥市初中政治培训基地培训专家;合肥市中学政治王锋名师工作室核心成员;安徽省大中小思政课集体备课组核心成员;蜀山区中学政治名师工作室主持人;曾被合肥论坛评为“最美教师”。