



赏歙县美景,品徽州文化

■ 合肥市望湖小学 六(5)班 李卓轩 指导教师:吴中伟

“读万卷书,行万里路。”今年五一,我和家人一起去了安徽歙县。它位于安徽南部,属黄山地区,这儿不仅历史悠久,而且风光旖旎,是旅游的好去处。

到达的第一天,我们来到了唐模古镇。首先映入眼帘的是一处大广场,场地上有许多白色的石头花雕,周围有大片绿色的古树,这白色被绿色包围,犹如绿翡翠上镶嵌了钻石,特别耀眼夺目。广场上,还有一群正在游走的自由自在的鸭子,它们排着歪歪扭扭的队伍,边走边找吃的东西,真是憨态可掬!

走过广场,眼前是一条贯穿老街的小河,河水十分清澈,河间架着一座座弯弯的小石桥,配上河岸边白墙黑瓦的徽派建筑,好一幅生动的水墨画!当你伴着哗啦啦的流水声走在石桥上,仿佛置身于江南水乡。

第二站,我们直奔万二村。只见村子建在群山之中,不知绕了多少山路,才来到山脚下。远远望去,一座座房子巍然屹立在空中,不由得让人倒

吸一口冷气,心里想着,如此陡峭的山路,村民们是如何建造屋舍的呢?心里不禁佩服他们的智慧,真不愧有徽州“布达拉宫”之称。

不觉间,我们便来到石阶前,抬头一看,几百级的青石板在等着我们,一路攀登,石阶越来越陡,房后一面都与大山相连。清晨的石阶上,到处是晶莹剔透的小水滴,来往的游客小心地迈着步子,生怕摔个人仰马翻。再往上,便是“上雷”,站在观景台,极目远眺,整个林庄尽收眼底,周围环绕着翠绿色的山峦,山上还弥漫着袅袅薄雾,宛若步入仙境。徽州人用辛勤的汗水、智慧的双手将曾经萧条的徽州变成了如今的锦绣繁华之地。时至今日,人们也没忘记他们耕耘建设美好家园,开拓未来的壮举。“徽商”亦名声远扬,成为商贾的佼佼者。

快乐的时光总是短暂的。带着依依不舍的心情,我们离开了歙县。返程途中,我想作为一名安徽人,我们在欣赏徽州优美自然风景的同时,也要传承和弘扬徽州文化的精神内涵,让世界了解徽州,让徽州走向世界!



快乐的“十岁成长”拓展活动

■ 合肥市亳州路小学三(4)班 郭宏宇
指导教师:刘梅

“同学们将在下周进行十岁成长拓展活动!”当刘老师把这个消息宣布出来的时候,全班同学都沸腾了,这对于从未离开过父母身边的我们来说是无比兴奋的。

终于盼到了出发的日子,一大早我怀着激动的心情和同学们一起坐上了大巴。一路上同学们欢歌笑语,大家轮流展示了自己的歌声,不知不觉我们就来到了拓展营地。走进大礼堂,威武的教官们正在等着我们的到来。通过教官们的耐心教导,同学们学会了站军姿、唱军歌。接着,我们进行了破冰分组,一共分成了四组,我们组的口号是“乐于学习,善于实践”,在这两天的活动中,以组的形式展示队员的各项纪律和表现,我们组的队员都下定了决心把自己最优秀的一面展现出来。

午休完毕,同学们来到了礼堂外的空地。在这里教官领着大家一起进行了“红色密码”“沙场点兵”和“速度与激情”的拓展游戏,全班同学兴致勃勃地完成了各项游戏。这些游戏让我明白了一个道理:只有通过同学们的齐心协力,才能顺利完成任务,一个人的力量是有限的,团队的力量是无限的。

晚饭结束,教官的一席话给我留下了深刻的印象,让我感动万分。“现在是晚上七点,同学们想一想你的爸爸妈妈现在在干什么?你的爸爸有可能还在加班,你的妈妈有可能还在担心你有没有吃饱,有没有着凉。你的爸爸还可能在等地铁,而你的妈妈还可能在做饭……”教官的这些话深深地触动着我,爸爸妈妈如此辛苦地养育着我,而我还时常惹他们生气。比如,妈妈有时让我写完作业,并检查没有错误后,才能去做自己想做的事情;还有考试中的错题,妈妈总是唠唠叨叨地说了一遍又一遍……对于这些我很反感,可现在回头想想,我觉得很对不起妈妈。爸爸妈妈就像《爱心树》中的那棵大树,满足了孩子一次又一次的要求,无私又不求回报地养育着我们。回到了房间,我感慨万分,泪流满面地写下了给爸爸妈妈的一封信,我以后一定要做一个有孝心、有爱心的孩子,不再因为妈妈的唠唠叨叨而反感,不再和爸爸妈妈顶嘴。

第二天早餐后,大家徒步来到了庐江江北新四军指挥部旧址,参观并了解了战争时代的解放军叔叔的工作和生活情况。让我记忆深刻的是纪念馆内陈列的一张“少先队员为新四军放哨”的照片,作为少先队员的我们无论在什么年代,可以用属于自己的方式,为祖国奉献力量。

这次活动,我有幸被选为“桌长”,主要负责吃饭时的纪律:不大声喧哗,不浪费粮食,不拖延时间,不随便下位,在规定的时间内快速吃完。这特殊的工作让我体会到了责任感,律人先律己,只有做好榜样,才会得到大家信服。

“十岁成长”拓展活动让我收获满满,作为新时代的好少年,我们不仅要好好学习,获取更多的知识,还要懂得感恩,感谢老师,孝顺父母,将来为祖国做出贡献!

天上星,亮晶晶 ——读《鼹鼠的月亮河》有感

■ 合肥师范学院附属实验小学 三(2)班 吴可言 指导教师:张想想

你躺在我的书包里有一阵子了,蓝白相间的外衣也被磨得有点旧了,我想你生气了吧,可是也请你原谅我吧,因我太喜欢,才会一遍一遍地抚摸你,一遍一遍地观注你们的生活点滴。一梅阿姨,这是你送给我们的最好礼物呢。

每每翻开那带着灵动文字的一页页,就激动不已,看着那个长相、生活习性与其他兄弟都不同,但却善良、爱动脑筋的米加怀揣着寄予美好寓意的月亮石,带着为小鼹鼠尼里发明洗衣机的承诺。勇敢地离开家乡,去到城里寻找零件。在陌生的城市,米加跟着那蹩脚的穷魔法师咕哩咕学习了魔法。并且知道了魔法终究是魔法,真的成不了假的,假的成不了真的。不过他从未忘记自己的承诺——发明洗衣机,并且在咕哩咕的帮助下终于设计出来了,就在离成功只差一步的时候,意外发生了,咕哩咕念错了咒语,把米加变成了乌鸦。在遥远

而陌生的乡村,米加遇到了乌鸦红辣椒和乌鸦首领黑碳,米加跟他们结下了深厚的友谊。并帮助乌鸦战胜了老鹰铁嘴,这让他充满自信。最后米加带着他发明的洗衣机又回到了家乡月亮河。

随着一梅阿姨在故事中的娓娓道来,看着可爱、正直、善良、喜欢帮助别人的米加,我陷入深深的思索中,米加这一路对每一个朋友都很友好,他付出真诚,收获友谊;听着别人口中那个爱动脑筋,勇敢的米加,我不禁羡慕起他,羡慕他勇敢做自己,勇敢追求自己的梦想,并为自己的梦想坚持不懈地付出艰苦的努力;米加,我能成为你的朋友吗?因为在我心里,你便是天空中那最亮的星,闪着明亮的光,照亮着我成长的路。指引我做一个人如你一样正直善良,爱动脑筋的人;指引我做一个人值得友人交付真心的人。谢谢你,米加,很高兴能成为你的朋友。

阅读对孩子成长的重要性

在这个我们已经习以为常的世界,孩子是最新鲜的来客,他们从不满足各种事、各种物的简单名字,他们喜欢听介绍,听故事,对一切都充满了好奇——他们对一切有着迷惑,也因此有了最辽远的想象,以及对答案最深切的好奇。

对于孩子来说,阅读正是满足这种好奇的过程。家长朋友们可能会更多地着眼于对孩子们阅读能力的考量,而不小心忘记了孩子们本身对于阅读的需求——阅读正是去满足孩子好奇心和想象力的最好方式。

正如关于来自一线教育研究的儿童阅读著作《书语者》所说的:阅读的回报就是阅读本身,阅读可以带我们穿越到离开书本就永远无法抵达的地方;通过阅读我们可以见证所有属于人类的高尚、美丽或冷酷;阅读把你和其他读者联结在一起,你们经历同样的旅程,同样的奇境,也同样因这些体验而改变。

孩子们通过手脚去触碰,通过眼睛去观察的事物极其有限,他们可以通过认知卡片、通过各种教学视频,了解事物的名字,可他们从不止步于

此,他们喜欢听故事,在大人的讲述中,在脑海中形成连续不断的生动画面。孩子们因此获得满足,而这种满足自然而然地指向阅读。

孩子们从阅读中又得到了什么呢?

“对于儿童来说,读到一本好书,是一种特殊的体验。愉快地享受了阅读经验的儿童在此过程中得以成长,而他个体的身份也注入了某些新的内容。现在的他将更容易接受心得理念与印象,这一切都将照亮他接下来的全新历程。他获得了某种持久永恒的东西,没有谁能将它夺走……”——(引自《欢欣岁月》)

对于孩子来说,儿时阅读所得到的种种,都将积淀成他们童年的一部分。当一个人从儿时就习惯于通过阅读获得知识上的满足、情感上的共鸣,那么阅读就将成为他生命的一部分,成为生活本身。

他如同使用自己的手掌一样,娴熟地掌握着阅读这项“技能”,让通过阅读获得的裨益成为自己习以为常的生活的一部分。

