



有趣的科学小实验



日进课程之中秋节特色活动设计



篮球场上快乐奔跑



全课程项目展演活动

“双减”落地见效 教育向着幸福出发

合肥市庐阳实验小学以“双减”为契机,不断提升办学品质



整本书阅读,杨娟老师陪伴孩子们在书籍中徜徉

“庐阳实验小学的‘5+1+N’课后服务体系真是太好了,我家孩子读三年级,每天放学后,在学校基本上就可以完成当天的作业,还报名参加了绘画个性化课程,经过一段时间的学习,现在进步很大,每天放学回到家都会开心地和我们分享学校发生的事情,一家人欢声笑语,其乐融融。”一位家长开心地说道。

为了贯彻落实国家“双减”政策,让教育回归本真,强化学校教育主阵地的作用,合肥市庐阳实验小学依托学校“日新教育”的核心价值观,切实以学生为本,减轻学生的学业负担,提高教师教学质量,丰富课后服务,真正做到落实“双减”精神,守望幸福教育。

■ 黄涛 王宏玉 潘妥

5+1+N 给孩子快乐童年

庐阳实小构建了“5+1+N”的课后“三点半”服务体系,“5”是指周一至周五的在校学习日,学校提供全时段课后服务;“1”是指每日为自愿报名的学生提供1小时作业托管服务;“N”是指学校提供的个性化课程和普惠托管服务。

目前,学校提供了围棋、象棋、绘画、书法、硬笔、体能、啦啦操、口才、舞蹈、编程、吉他、竹笛、尤克里里等二十多种个性化课程,每个学生都能选择到自己喜欢的课程,学在其中,乐在其中。

目前,个性化课程参与率达到62.6%,普惠托管服务参与率达到99.8%。

高质量的托管绝不是看着孩子写作业那么简单,它将继续培养孩子的学习习惯,例如学会预习、每日复习等等。因此,借着课后服务的平台,学校打造了一系列丰富多彩的教育教学活动,例如一年级组教师根据学校项目化学习的内容,让孩子们在托管时用画笔画出“今日所学”,当语文和美术产生了碰撞,呈现的是孩子们的奇思妙想;四年级组老师则和孩子们PK起来,一起阅读,比谁做的批注更详细、更认真。一天天的积累中,孩子们完成作业的速度和效率明显提高,学习品质不断提升。

全课程项目 让学生成为心智自由的学习者

“双减”对课堂教学质量提出了更高的要求,而这也与庐阳实验小学一直以来的办学宗旨不谋而合。想要真正减轻学生的课业负担,就要切实提高课堂教学质量,提高学生的学科素养和综合素质。

全课程项目是学校重点打造的核心校本课程和办学特色之一。以跨学科整合和项目学习为策略,倡导生活化、综合化、探究式学习,让学生学得丰富、更开放、更扎实,从而培养指向未来的核心素养,最终实现全人发展,让每个孩子都成为心智自由的学习者。

“全课程活动和以前上课有很多不一样,更有趣了,而且我们的学习经常在操场上、花园里,不一定都在教室里了。”一位学生介绍道。

作为学校项目化学习特色课程,在“双减”的大背景下,实小更加注重发挥特色课程的作用,通过整本书的阅读来提高学生的综合素质,例如本学期五年级的阅读书目之一《上下五千年》。《上下五千年》包含了262个历史故事,上千个人物角色,如此庞大、复杂的人物情节和故事脉络被实小教师一一拆解、糅合再分析,最后形成了“语文·写作与表达”“数学·计算与思维”“美术·欣赏与绘画”“音乐·了解与欣赏”“心理·感受事件对自己的影响、寻找自己的支持系统”5大能力类型。再结合教研组精心打磨的学习单,让语文阅读不再枯燥无味,同时也打破了语文学科的界限,实现了跨学科的融合,丰富学生学科素养的同时,更注重实现学生综合素质的提高。

减量提质 作业也可以轻松有趣

在作业布置上,实小教师一方面切实落实国家“双减”政策的要求,另一方面依据本校学生的实际情况在作业的设计与实施上进行了一系列的革新。

低年级的学生认识七巧板后,教师指导他们选用不同的块数拼成不同的图形,紧接着进一步思考还能拼出哪些图形,鼓励学生进行创造性思维,激发学生的学习兴趣。三年级的老师则给孩子们制定了一周的“口算之旅”:快乐启航,开心周一;趣味冲浪,阳光周二;故事相伴,妙趣周三;扬帆远航,赢在周四;游戏时刻,快乐周五;口诵心惟,轻松周末。学生在每天的练习中通过解决问题,体验到数学就在身边。四年级老师秉持着将“数学应用于生活”的原则,引导学生制作班级近视调查报告。学生通过社会调查,从现实生活中挖掘实践材料,用数学的眼光来分析所得资料。高年级组的教师定期组织错题本交流课,让学生能够经常阅读自己和他人的错题本,生生、师生一起交流学习心得。在整理的过程中不仅培养了学生良好的学习态度,夯实薄弱知识点,而且能帮助教师反思自己的教学,调整教学策略。

“双减”政策下实小作业的革新,让学生从枯燥的传统作业中解放出来,获得广阔的活动空间和积极表现自我的机会,也为师生搭建了一个互相展示、交流、学习的平台。

智慧五步法 让教与学变得智慧高效

伴随科技的飞速发展,信息化2.0时代到来,科技赋能教育,智慧走进课堂。在“双减”的浪潮下,实小进一步加强了信息技术和学科教学的深度融合创新,大力建设“智慧课堂”,并提出“智慧五步法”,即智慧备课、智慧教学、智慧监测、智慧辅导和智慧评价。

智慧课堂的建设旨在发现和培养学生的智慧,让学生在课堂的对话、争论、创新的实践中闪现智慧的光芒。同时,为了切实推进“双减”政策的落地,提高课堂效率,实小智慧课堂的建设更加侧重于“轻负、提效、增趣”,强调学生的当堂学会。通过在线测学的智能化信息技术手段及时反馈学生的学习效果,使教师能在第一时间对检测中发现的共性问题 and 重点问题及时分析、引导和解决,满足学生课堂学习积极的心理需要,提高学习效率。

此外,庐阳实小作为合肥市黄新教育名师工作室少年发明家社团项目基地学校,为了进一步培养学生的创造力,让学生感受科技的力量,学校大力建设“少年发明家”社团,并积极承办庐阳区科协科普嘉年华活动。社团成员在专职科学老师的带领下完成了一次次发明实验,将自己小小的猜想照进了现实。

“双减”政策下,良好的校园生态是家长们所期待的,而这也是实小一直以来努力的方向。实小建立了“雏鹰志愿者”队伍,鼓励同学们加入,一起参与志愿活动。让孩子们在爱别人的过程中学会爱自己,在奉献的过程中收获感恩的心。一年级的周子墨同学一入学便申请加入“雏鹰志愿者”,还和哥哥姐姐们一起参与了“绿色环保,我们在行动”主题活动,成为了“城市交通的守护者,文明出行的倡导者”。

为了及时了解和掌握学生的心理发展规律特点及现状,切实推进学校心理健康教育工作的开展,实小为每一位学生建立了心理档案,通过建立心理档案,形成学校、家庭教育合力,使学生有一个良好的成长环境。

“让老师尽心、让学生用心、让家长放心、让社会安心”是庐阳实验小学的宗旨,“双减”进行时,实小将以提质为魂,以发展为本,护航学生健康、快乐成长,守望幸福教育,绽放幸福之花!